

## Итоговая комплексная контрольная работа

Фамилия, имя (полностью) \_\_\_\_\_

Образовательное

учреждение \_\_\_\_\_

Класс 4 « \_\_\_ »

### **Вариант 1**

**1. Возьми в руки карандаш и начни читать текст про себя. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.**

#### *Северный олень*

Оленей на свете много, но ни одна оленья порода не оказывает столько важных услуг человеку, как сильный северный олень. На тех территориях, где обитает северный олень, не может выжить ни *лошадь*, ни вол. Холодно очень, сорокаградусный мороз выдержит не каждое животное. А как передвигаться людям (это особенно актуально было в старые времена), было бы вообще непонятно, если бы у них не было верного и постоянного слуги, такого как, северный олень. Оленье мясо, молоко, шкура, жир – все использует человек.

**Как выживает северный олень в суровых зимних условиях?** Он тепло «одет». Олений мех особенный. В суровую пору кончики волосков меха как будто бы разбухают, утолщаются; такой преобразованный мех надежно защищает оленя от лютых морозов, меховая броня держит *тепло* хорошо. Да и подкожный жирок тоже помогает не замерзнуть.

Летние одеяния оленя полегче, но и в них он изнывает от жары. Так уж случилось, что никто не дал, например, дикому оленю ни пристанища в суровое время морозных рекордов, ни запасов кормов, ни защиты от волчьего племени. Самому ему приходится обо всём заботиться.

В летнюю пору олень пытается накопить в организме минеральные соли. Иначе можно и ноги протянуть. Но он их не протягивает. Секрет кроется в особых химических свойствах тканей организма. Химические процессы, происходящие в тканях ног северного оленя, очень своеобразны. Отчасти, благодаря им, выносливость зверя феноменальна.

За неимением травы в далёких краях люди не заготавливают для оленьих стад сена; да олени и не любят сена. Любимое их кушанье — мох ягель. Они разгребают снег и щиплют ягель, заключающий в себе довольно много полезных компонентов.

Дикие олени несколько крупнее тех, которые из поколения в поколение живут под *близким* надзором человека. Дикий олень в отличие от домашнего, как правило, более насторожен, боязлив.

*Рога* – одно из главных достоинств оленя, у северных пород они присутствуют и у самцов и у самок. Раз в год северные животные сбрасывают рога. Действительно, зачем нужна старая дополнительная конструкция? А за лето отрастают новые, молодые рога.

В среднем вес оленя – 150 кг.

Северные олени перевозят своих хозяев на легких саночках с удивительной быстротой и могут проехать в день более ста километров.

**Выполни задания:**

**2. Выпиши из текста отрывок, в котором содержится описание особенностей оленьего меха. Постарайся писать грамотно. Проверь. Если есть ошибки — исправь.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Выпиши из предложения все имена существительные в алфавитном порядке.**

*Оленьё мясо, молоко, шкура, жир – все использует человек.*

---

---

---

---

**4. На сколько смысловых частей можно разделить этот текст? Придумай заголовок ко второму абзацу текста.**

*Этот текст можно разделить на \_\_\_\_\_ частей.*

*Второй абзац текста можно озаглавить:*

---

---

---

---

**5. Напиши, как ты понимаешь значение слова «одеяние».**

*Одеяние – это \_\_\_\_\_*

---

---

**6. Используя информацию из текста, заполни таблицу:**

|  |  |
|--|--|
| Какой мороз может выдержать северный олень |  |
| Любимое кушанье оленя                      |  |
| Вес оленя                                  |  |
| Сколько км может проехать олень в день     |  |



13. Изучи таблицу и заполни её.

| Название | Вес животного (в кг) |            |            |
|----------|----------------------|------------|------------|
|          | 1 животное           | 3 животных | 5 животных |
| Олень    | 150кг                |            |            |
| Морж     |                      | 3900кг     |            |
| Пингвин  |                      |            | 200кг      |

14. На участке поля квадратной формы поставили заграждение. Какова площадь этого участка, если длина забора 28 метров?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: площадь участка \_\_\_\_\_

15. Запиши:

- 1) сколько всего десятков в числе 356; \_\_\_\_\_ десятков  
 2) число 514 в виде суммы разрядных слагаемых;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные весенние явления в их жизни.

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| 1. звери | А. метание икры                       |
| 2. птицы | Б. откладывание яиц                   |
| 3. рыбы  | В. усиленное питание, запасание корма |
|          | Г. линька (смена шерсти)              |
|          | Д. превращение в куколок              |
|          | Е. залегание в спячку                 |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_

17\* Соедини стрелочками тип книги (издания) с наименованием.

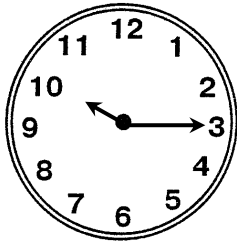
- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| произведение                | «Комсомольская правда»          |
| сборник                     | «Звери Арктики»                 |
| собрание сочинений          | А.П. Чехов «Ванька»             |
| периодическая печать        | «Русские народные сказки»       |
| справочное издание<br>томах | А.С. Пушкин. Собр. соч. в 10-ти |

18\* Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Обведи букву правильного ответа.

- а) День был солнечный, но прохладный.  
 б) Олени едят сено, мох.

в) Лебеди, гуси, и утки готовились к отлету в теплые страны.

19\* **Рассмотри рисунок.**



Эти часы *спешат на 1 ч 05 мин.*

Укажи правильное время, обведи букву правильного ответа.

A. 8 ч 55 мин    B. 9 ч 55 мин    C. 10 ч 55 мин    D. 9 ч 10 мин

20\* **Реши задачу, запиши ответ.**

*С автовокзала выехали одновременно в одном направлении два автобуса. Первый автобус каждый час проезжал 60 км, а второй – 65 км. Какое расстояние будет между автобусами через 3 часа?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: расстояние между автобусами будет \_\_\_\_\_ км.

## Итоговая комплексная контрольная работа

Фамилия, имя (полностью) \_\_\_\_\_

Образовательное

учреждение \_\_\_\_\_

Класс 4 « \_\_\_\_ »

### **Вариант 2**

**1. Возьми в руки карандаш и начни читать текст про себя. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.**

#### *Пингвины*

Пингвины - удивительные существа, не похожие ни на кого из ныне живущих птиц. Они лучше всех приспособлены к обитанию в водной стихии и проводят в воде более половины жизни. Суша им необходима только в период размножения и линьки, поэтому пингвины могут месяцами вообще не выходить на берег.

Пингвины отличаются друг от друга в основном размерами. Самый крупный – императорский пингвин – весит до 40кг и достигает в длину 117см, самый мелкий – малый пингвин – достигает 1,5кг и имеет длину тела всего 40см.

Летать эти древние птицы не могут, но зато отлично плавают. Нырять пингвины на глубину 130м, могут оставаться под водой до 18 минут и плыть со скоростью 15 км/ч. По суше они передвигаются мелкими шажками, держа тело вертикально, но могут и прыгать, и быстро скользить, лёжа на животе и отталкиваясь ногами и лапами.

**Пингвины живут стаями, а гнездятся большими колониями** (до сотен тысяч пар). Каждая птица внутри колонии прекрасно знает точное расположение своего гнезда и легко узнает своих птенцов и соседей по голосу. Птенцы у крупных императорских пингвинов развиваются медленно, поэтому птицы прибывают на места колоний уже в конце арктического лета – в середине апреля. Примерно через 50 дней самка откладывает одно яйцо весом до 450г. Всё это время она ничего не ест и, отложив яйцо, сразу же уходит на кормёжку в море.

Теперь эстафету принимает самец – он насиживает яйцо, держа его на лапах и прикрывая специальной складкой кожи на брюхе, чтобы оно не замёрзло. Самка появляется только через 3 месяца, и всё это время самец голодает, теряя почти половину своего веса. Через 1,5 месяца возвращаются самцы, и теперь они с самками поочерёдно ходят за кормом. Только через 6 месяцев, к декабрю, птенцы полностью оперяются, покидают колонию и начинают вести кочевую жизнь в море.

**Выполни задания:**

**2. Выпиши из текста отрывок, в котором содержится описание пингвина. Постарайся писать грамотно. Проверь. Если есть ошибки — исправь.**

---

---

---

---

---

---

**3. Выпиши из предложения все имена существительные в алфавитном порядке.**

*Каждая птица внутри колонии прекрасно знает точное расположение своего гнезда и легко узнает своих птенцов и соседей по голосу:* \_\_\_\_\_

---

---

**4. На сколько смысловых частей можно разделить этот текст? Придумай заголовок к четвертому абзацу текста.**

*Этот текст можно разделить на \_\_\_\_\_ частей.*

*Четвертый абзац текста можно озаглавить: \_\_\_\_\_*

---

**5. Напиши, как ты понимаешь значение слова «кормёжка».**

*Кормёжка – это \_\_\_\_\_*

---

**6. Используя информацию из текста, заполни таблицу:**

|   |  |
|---|--|
| Вес императорского пингвина               |  |
| Где пингины проводят более половины жизни |  |
| Скорость пингвина под водой               |  |
| Могут ли пингины летать                   |  |

**7. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова. Придумай свои примеры (по одному слову) на эти орфограммы и запиши.**

| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |

8. Отметь  $\checkmark$  строку, в которой записаны слова, в которых все согласные звуки твёрдые

суша, гнезда, корм

море, яйцо, самец

брюхо, жизнь, птенец

самка, лапа, кожа

9. Выпиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения.

---



---



---

10. Выбери из текста слова (по 3 слова), которые относятся к именам существительным, именам прилагательным и глаголам. Запиши их в таблицу в начальной форме:

| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|---------------------|--------------------|--------|
|                     |                    |        |
|                     |                    |        |
|                     |                    |        |

11. Запиши, сколько слогов, букв, звуков в слове «яйцо».

В слове \_\_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков.

12. Запиши математическое выражение и найди его значение.

Из произведения чисел пятнадцать и пять вычешь пятьдесят

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13. Изучи таблицу и заполни её в бланке ответов.

| Название | Вес животного в (кг) |            |            |
|----------|----------------------|------------|------------|
|          | 1 животное           | 3 животных | 5 животных |
| Пингвин  | 40 кг                |            |            |
| Дельфин  |                      | 420 кг     |            |
| Чайка    |                      |            | 65 кг      |



**14. На участке леса квадратной формы поставили заграждение. Какова площадь этого участка, если длина забора 32 метра?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: площадь участка \_\_\_\_\_

**15. Запиши:**

1) сколько всего десятков в числе 283; \_\_\_\_\_ десятков

2) число 157 в виде суммы разрядных слагаемых;

---



---



---

**16. Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные осенние явления в их жизни.**

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| 1. звери | А. метание икры                       |
| 2. птицы | Б. откладывание яиц                   |
| 3. рыбы  | В. усиленное питание, запасание корма |
|          | Г. линька (смена шерсти)              |
|          | Д. отлёт в тёплые края                |
|          | Е. уход в глубину водоёма             |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_

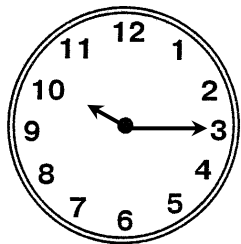
**17\* Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием**

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| произведение         | «Комсомольская правда»                |
| сборник              | «Звери Арктики»                       |
| собрание сочинений   | А. П. Чехов «Ванька»                  |
| периодическая печать | «Сказки народов мира»                 |
| справочное издание   | А.С. Пушкин. Собр. соч. в 10-ти томах |

**18\* Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Обведи букву правильного ответа.**

- а) Лес был гремучим, и страшным.
- б) Они бродили по паркам, аллеям, площадям.
- в) Ребята продолжали гулять, веселиться и не думать о плохом.

19\*Рассмотри рисунок.



*Эти часы спешат на 1 ч 10 мин.*

*Укажи правильное время, обведи букву правильного ответа*

*А. 8 ч 55 мин    В. 9 ч 05 мин    С. 10 ч 55 мин    Д. 11 ч 45 мин*

20\*Реши задачу, запиши ответ.

*С оптовой базы выехали одновременно два фургона. Первый фургон каждый час проезжал 40 км, а второй – 45 км. Какое расстояние будет между фургонами через 2 часа?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: расстояние между фургонами будет \_\_\_\_\_ км.