

## Итоговая комплексная контрольная работа

3 класс

Прочитайте текст, если нужно перечитайте его ещё раз.

### Лягушки.

Великое множество лягушек обитают по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка. Она предпочитает жить в озёрах, болотах, топях и трясинах.

Днём лягушки греются на солнышке. Если им ничто не мешает, они могут провести целый день в сладкой дремоте. Когда мимо пролетает насекомое, лягушки моментально выбрасывают свой липкий язык и, поймав такую простую добычу, быстро её проглатывают. В случае опасности зелёная лягушка бросается в воду и зарывается в ил. У лягушек хорошо развиты зрение, обоняние, слух.

Зелёная лягушка – хищное животное. Она питается только той пищей, которую поймает сама. В её рацион входят насекомые, пауки и улитки.

В Германии и Франции обитает похожая на зелёную озёрная лягушка. Это та самая лягушка, которую французы употребляют в пищу. Она считается деликатесом. В природе существуют различные виды лягушек: лягушка-бык, летающая лягушка, лягушка-древесница.

Как отличить жабу от лягушки? У лягушки кожа гладкая и влажная, а у жабы — пупырчатая и сухая. Лягушка прыгает, а жаба ходит, переваливаясь, потому что у лягушек задние лапки длинные, а у жаб короткие. У лягушки есть зубки, а у жаб нет. Зато у жаб по бокам головы расположены специальные железы, которые выделяют ядовитую жидкость. Человеку она вреда не принесёт, а животному, которое захочет схватить её и съесть, может не поздоровиться. Эта жидкость сильно жжётся.

В основном лягушки – безвредные и полезные существа, которые истребляют массу жуков, слизней и червяков.

(из энциклопедической статьи, Т.А.

Кудрявцева)



Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Основная часть**

**Литературное чтение**

**Задание 1. Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2. Озаглавьте пятую часть текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Как ты думаешь, куда можно поместить этот текст? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**

- 1) в сборник рассказов о природе;
- 2) в толковый словарь;
- 3) в энциклопедию о животных;
- 4) в поэтическую тетрадь;

**Задание 4. Выберите из текста описания лягушки по вопросам и допишите ответ. Ответы должны быть короткими (1-2 слова).**

Какая кожа у лягушки? \_\_\_\_\_

Какие у неё лапки? \_\_\_\_\_

Как она передвигается? \_\_\_\_\_

Есть ли у неё зубки? \_\_\_\_\_

**Задание 5. Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:**

1) повседневное блюдо;

2) изысканное блюдо;

3) вкусное блюдо;

Русский язык

**Задание 1. Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:**

1) Имя существительное одушевлённое:

\_\_\_\_\_

2) Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какие? \_\_\_\_\_

3) Глагол, который отвечает на вопрос что делает? \_\_\_\_\_

4) Предлог: \_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите количество букв и звуков.**

**ЯЗЫК** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

**ЖИТЬ** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

**зелёная** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

**Задание 3. Отметьте слово, имеющее следующий состав:**

корень - суффикс - окончание

1) пауки;

2) лапки;

3) голова;

**Задание 4. Заполните таблицу, указав те признаки существительных, которые ты изучил (род, падеж, число):**

Имя существительное	Род	Падеж	Число
По миру			
В озёрах			
В воду			

## Математика

**Задание 1. Решите задачу.** Лягушки сильно отличаются по цвету и размеру. Длина древесной лягушки 20 мм, летающей – в 4 раза больше, чем древесной. Какова длина озёрной лягушки, если она на 50 мм больше длины летающей лягушки?

**Отметьте правильное решение задачи:**

1)  $(20 \cdot 4) + 50 = 130$  (см.)

2)  $(20 + 4) + 50 = 74$  (мм.)

3)  $(20 \cdot 4) + 50 = 130$  (мм.)

### **Задание 2.**

В городе Токио в шестидесятые годы двадцатого века установлен памятник лягушке по инициативе студентов.

1. **Подчеркните** год, относящийся к этому периоду:

10, 320, 1760, 1960, 3020.

2. Сколько в выбранном тобой числе тысяч? сотен? десятков? единиц?

**Запишите разрядный состав числа.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ тыс. \_\_\_\_\_ сот. \_\_\_\_\_ дес. \_\_\_\_\_ ед.

**Задание 3. Запишите математическое выражение и найдите его значение:**

*Из числа восемьдесят пять вычесть частное чисел сорока двух и трёх.*

**Решение:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4. Сравните и поставьте знаки  $<$   $>$   $=$   $:$**

5 ч .....400 мин.

$91 \cdot 4$  .....  $19 \cdot 4$

$759 - 1$  .....  $759 : 1$

4м.8дм.....8м.4дм.

## Окружающий мир

**Задание 1. Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:**

- 1) комар- змея –лягушка;  
 2) комар - лягушка – змея;  
 3) лягушка- муха-цапля;

**Задание 2. К какой группе животных по способу питания можно отнести зелёную лягушку. Отметьте правильный ответ.**

- 1) хищник;  2) всеядный;  
 3) растительноядный;  4) насекомоядный.

**Задание 3.**

Как ты думаешь, почему лягушек считают безвредными и даже полезными существами? В какой части текста содержится эта информация?

**Укажите номер части цифрой: \_\_\_\_\_**

**Задание 4.**

Как ты думаешь, где, скорее всего, **НЕ** смогли бы жить лягушки?  
**Отметьте правильный ответ.**

- А)  Б)  В)  Г)

**А**



**Б**



**В**





Г

### Дополнительная часть

**Задание 1. Рассмотрите столбики понятий. В левом столбике рядом с определением поставьте цифру, которая соответствует из правого столбика.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| А. Местоимение _____ | 1. член предложения |
| Б. Сказуемое _____   | 2. часть слова      |
| В. Окончание _____   | 3. вид предложения  |
| Г. Сложное _____     | 4. часть речи       |

**Задание 2. Заполните таблицу.**

Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника
5 см	7 см	
12 м		72 м <sup>2</sup>
	22 дм	88 дм <sup>2</sup>
4 дм	3 см	

**Задание 3.**

**Подберите синонимы к словам из текста и запишите:**

Быстро – \_\_\_\_\_

Меню – \_\_\_\_\_

Уничтожают – \_\_\_\_\_

**Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной  
контрольной работы в 3 классах**

<i>№ заданий</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Кол-во баллов</i>
	<b>Основная часть (Базовая)</b>	
	<b>Литературное чтение</b>	
<b>1</b>	Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой. <b>Ответ: 6</b>	<b>1балл</b>
<b>2</b>	Озаглавьте пятую часть текста. <b>Ответ: Отличие жабы от лягушки. (обучающийся может дать своё название)</b>	<b>1 балл</b>
<b>3</b>	<b>3) в энциклопедию о животных;</b>	<b>1 балл</b>
<b>4</b>	Выберите из текста описания лягушки по вопросам. Какая кожа у лягушки? <b>Гладкая и влажная.</b> Какие у неё лапки? <b>Длинные.</b> Как она передвигается? <b>Прыгает.</b> Есть ли у неё зубки? <b>Есть.</b>	<b>4 балла,</b> по 1 баллу за каждый правильный ответ.
<b>5</b>	Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»: <b>2) изысканное блюдо;</b>	<b>1 балл</b>
	<b>Максимально:</b>	<b>8 баллов</b>
	<b>Русский язык</b>	
<b>1</b>	<b>Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:</b> 1) Имя существительное одушевлённое: 2) Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какие? 3) Глагол, который отвечает на вопрос что делает? 4) Предлог:	<b>4 балла,</b> по 1 баллу за каждый правильный ответ.
<b>2</b>	Укажите количество букв и звуков. язык <b>__4__</b> букв, <b>__5__</b> звуков жить <b>__4__</b> букв, <b>__3__</b> звуков зелёная <b>__7__</b> букв, <b>__8__</b> звуков	<b>3 балла,</b> по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

3	<p>Отметьте слово, имеющее следующий состав:</p> <p>корень - суффикс - окончание</p> <p>2) лапки;</p>	1 балл																
4	<p>Заполните таблицу, указав те признаки существительных, (род, падеж, число):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Имя существительное</th> <th>Род</th> <th>Падеж</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По миру</td> <td>м.р.</td> <td>Д.п.</td> <td>ед.ч.</td> </tr> <tr> <td>В озёрах</td> <td>ср.р.</td> <td>П.п.</td> <td>мн.ч.</td> </tr> <tr> <td>В воду</td> <td>ж.р.</td> <td>В.п.</td> <td>ед.ч.</td> </tr> </tbody> </table>	Имя существительное	Род	Падеж	Число	По миру	м.р.	Д.п.	ед.ч.	В озёрах	ср.р.	П.п.	мн.ч.	В воду	ж.р.	В.п.	ед.ч.	4 балла
Имя существительное	Род	Падеж	Число															
По миру	м.р.	Д.п.	ед.ч.															
В озёрах	ср.р.	П.п.	мн.ч.															
В воду	ж.р.	В.п.	ед.ч.															
<b>Максимально:</b>		<b>12 баллов</b>																
<b>Математика</b>																		
1	<p>Решите задачу.</p> <p>3) <math>(20 \cdot 4) + 50 = 130</math>(мм.)</p>	1 балл																
2	<p>1. <u>Подчеркните</u> год, относящийся к этому периоду: 10, 320, 1760, <u>1960</u>, 3020.</p> <p>2. Запишите разрядный состав числа этого числа.</p> <p>Ответ: <u>1</u> тыс. <u>9</u> сот. <u>6</u> дес. <u>0</u> ед.</p>	1 балл 1 балл																
3	<p>Запишите математическое выражение и найдите его значение:</p> <p><i>Из числа восемьдесят пять вычтёшь частное чисел сорока двух и трёх.</i></p> <p><math>85 - (42 : 3) = 71</math></p>	1 балл																
4	<p>Сравните и поставьте знаки <math>&lt; &gt; =</math> :</p> <p>5 ч. <math>&lt;</math> 400 мин.                      <math>91 \cdot 4 &gt;</math> <math>19 \cdot 4</math></p> <p><math>759 - 1 &lt;</math> <math>759 : 1</math>                      <math>4\text{м.}8\text{дм.} &lt;</math> <math>8\text{м.}4\text{дм}</math></p>	4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ.																
<b>Максимально:</b>		<b>8 баллов</b>																
<b>Окружающий мир</b>																		
1	<p>Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:</p> <p>2) комар - лягушка – змея;</p>	1 балл																
2	<p>К какой группе животных по способу питания можно отнести зелёную лягушку. Отметьте правильный ответ.</p> <p>1) хищник;</p>	1 балл																
3	<p>Как ты думаешь, почему лягушек считают безвредными и</p>	1 балл																



	даже полезными существами? В какой части текста содержится эта информация? <b>Номер части цифрой: 6</b>																
<b>4</b>	Как ты думаешь, где, скорее всего, <b>НЕ</b> смогли бы жить лягушки? <b>Отметьте правильный ответ. Ответ: Б)</b>	<b>1 балл</b>															
	<b>Максимально:</b>	<b>4 балла</b>															
	<b>Основная часть (Базовая) Всего:</b>	<b>32 балла</b>															
	<b>Дополнительная часть (повышенная)</b>																
<b>1</b>	Рассмотрите столбики понятий. В левом столбике рядом с определением поставьте цифру, которая соответствует из правого столбика.  А. Местоимение <b><u>  4  </u></b>  Б. Сказуемое <b><u>  1  </u></b>  В. Окончание <b><u>  2  </u></b>  Г. Сложное <b><u>  3  </u></b>	<b>4 балла</b> , по 1 баллу за каждый правильный ответ.															
<b>2</b>	Заполните таблицу. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Длина прямоугольника</th> <th>Ширина прямоугольника</th> <th>Площадь прямоугольника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 см</td> <td>7 см</td> <td><b>35 см<sup>2</sup></b></td> </tr> <tr> <td>12 м</td> <td><b>6 м</b></td> <td>72 м<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td><b>4 дм</b></td> <td>22 дм</td> <td>88 дм<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>4 дм=40см</td> <td>3 см</td> <td><b>120 см<sup>2</sup></b></td> </tr> </tbody> </table>	Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника	5 см	7 см	<b>35 см<sup>2</sup></b>	12 м	<b>6 м</b>	72 м <sup>2</sup>	<b>4 дм</b>	22 дм	88 дм <sup>2</sup>	4 дм=40см	3 см	<b>120 см<sup>2</sup></b>	<b>4 балла</b> , по 1 баллу за каждый правильный ответ.
Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника															
5 см	7 см	<b>35 см<sup>2</sup></b>															
12 м	<b>6 м</b>	72 м <sup>2</sup>															
<b>4 дм</b>	22 дм	88 дм <sup>2</sup>															
4 дм=40см	3 см	<b>120 см<sup>2</sup></b>															
<b>3</b>	Подберите <i>синонимы</i> к словам из текста и запишите:  <b>Быстро – моментально</b>  <b>Меню - рацион</b>  <b>Уничтожают – истребляют</b>	<b>3 балла</b> , по 1 баллу за каждый правильный ответ.															
	<b>Максимально:</b>	<b>11баллов</b>															
	Максимальный балл за всю работы — <b>43 балла</b> (за задания базового уровня сложности — <b>32 балла</b> , повышенной сложности — <b>11 баллов</b> ).																

Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

**Оценка «5» - 39-43 баллов**

**Оценка «4» - 29 -38 баллов**

**Оценка «3» - 21,5-28 баллов**

**Оценка «2» - менее 21,5 баллов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

« \_\_\_\_\_ »

**Анализ выполнения комплексной работы в 3 классе 2019-2020 уч. год**

Контролируемый элемент	Чел.	%
Всего в классе		
Писали работу		
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня		
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня		
Всю комплексную работу выполнили без ошибок		
16– 32 баллов – освоили базовый уровень		
32– 43 баллов – освоили базовый и повышенный уровни		
Менее 16 баллов – не освоили базовый уровень		
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы		
<b>Литературное чтение</b>		
<b>Правильно выполнили задания:</b>		
Правильно выполнили задание №1		
Правильно выполнили задание №2		
Правильно выполнили задание №3		
Правильно выполнили задание №4		
Правильно выполнили задание №5		
<b>Допустили ошибки на:</b>		
№1		
№2		
№3		

№4		
№5		
<b>Русский язык</b>		
<b>Правильно выполнили задания:</b>		
Правильно выполнили задание №1		
Правильно выполнили задание №2		
Правильно выполнили задание №3		
Правильно выполнили задание №4		
<b>Допустили ошибки на:</b>		
№1		
№2		
№3		
№4		
<b>Математика</b>		
<b>Правильно выполнили задания:</b>		
Правильно выполнили задание №1		
Правильно выполнили задание №2.1		
Правильно выполнили задание №2.2		
Правильно выполнили задание №3		
Правильно выполнили задание №4		
<b>Допустили ошибки на:</b>		
№1		
№2.1		
№2.2		
№3		
№4		
<b>Окружающий мир</b>		
<b>Правильно выполнили задания:</b>		
Правильно выполнили задание №1		
Правильно выполнили задание №2		
Правильно выполнили задание №3		
Правильно выполнили задание №4		
<b>Допустили ошибки на:</b>		
№1		
№2		
№3		
№4		
<b>Дополнительная часть</b>		
<b>Правильно выполнили задания:</b>		
Правильно выполнили задание №1		
Правильно выполнили задание №2		
Правильно выполнили задание №3		
<b>Допустили ошибки на:</b>		
№1		
№2		
№3		

**Учитель:**

**Ассистент:**