



Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кулебакинская начальная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора МКОУ «Кулебакинская  
НОШ»  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Макарова  
Приказ № 46/1 от 01.04.2024

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа гражданско-  
патриотической направленности**

**«Я- патриот»**

Возраст обучающихся: 6-12 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Авторы-составители:  
учителя начальных классов:  
Макарова Наталья Серафимовна,  
Тарлавина Оксана Николаевна,

с. Кулебакино, 2024

## Содержание

Титульный лист.....	01
Пояснительная записка.....	02
Содержание программы .....	07
Учебно-тематический план. ....	12
Методическое обеспечение программы .....	16
Список литературы.....	18

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности <b>«Я-патриот»</b>
2	Авторы программы	Учителя начальных классов: Макарова Наталья Серафимовна, Тарлавина Оксана Николаевна
3	Территория	МКОУ «Кулебакинская НОШ», Кемеровская область, Гурьевский район., с. Кулебакино, ул. Молодёжная, 7 Рабочий телефон – 83846336290;
4	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием, с. Кулебакино
5	Актуальность Программы	Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
6	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность

7	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Количество детей в группе Количество сезонов Возраст учащихся	10 1 сезон 6 -12 лет
9	Срок реализации	05-24 июня 2023
10	Ожидаемые результаты	Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В завершении работы лагеря ожидаются следующие результаты: - развитие у детей интереса к изучению истории своей Родины; - знание своих прав и обязанностей

## Пояснительная записка

Россия – как из песни слово.  
 Берёзок юная листва.  
 Кругом леса, поля и реки.  
 Раздолье, русская душа.  
 Люблю тебя, моя Россия,  
 За ясный свет твоих очей,  
 За ум, за подвиги святые,  
 За голос звонкий, как ручей,  
 Люблю, всем сердцем понимаю  
 Степей таинственную грусть.  
 Люблю всё то, что называют  
 Одним широким словом – Русь.  
 С. Васильев

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего села осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно кадет, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к Отечеству.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:**

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакции 2013г.);
- Указ президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018г. № 3);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 - р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996 – р, г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные акты образовательной организации;
- Регламент по организации отдыха детей в каникулярное время;
- Положение об организации отдыха и оздоровления детей в летний период;
- Методические рекомендации МЧС России «Обеспечение пожарной безопасности в учреждениях летнего детского отдыха».

## **Цель и задачи программы**

**Цель** - создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма учащихся.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

### **Задачи:**

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

- Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.
  - Образовательные:
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
  - Развивающие:
- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 6 до 12 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

### **Принципы и функции программы**

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, воспитанник включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

### Принципы Программы

#### I. Содержательные:

- гуманизм;
- патриотизм;
- гражданственность;
- нравственность и духовность;
- свобода развития.

#### II. Организационные:

- целостность и непрерывность;
- целенаправленность;
- развитие;
- сотрудничество всех субъектов образовательного и воспитательного процессов;
- дифференцированность.

Будет сформирован отряд детей имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

#### Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

## **Содержание программы**

Главным лозунгом Программы является девиз:

***«Славы героев достойны!».***

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

### **1. Направление «Связь поколений».**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

**Формы:**

тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, праздники, посвящённые памятным датам.

### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России».**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности.

**Формы:**

Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции-концерты, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники, акции, диспуты, выставки.

### **3. Направление «Мой край родной».**

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой родине.

**Задачи:**

Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны.

Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия.

Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин».

Формировать экологическое поведение.

**Формы:**

тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, посещение городского музея, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов, мероприятия по обустройству территории школы.

#### **4. Направление «Я и семья».**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

##### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.

4. Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

5. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.

##### **Формы:**

Беседы, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения, индивидуальное посещение семей, привлечение родителей к организации каникул, поощрение семей, активно участвующих в жизни школы.

#### **5. Направление «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних».**

**Цель:** формирование способности к самореализации в пространстве государства, активной жизненной позиции, знания и соблюдения норм правового государства.

##### **Задачи:**

1. Изучить и ознакомить учащихся с нормативной базой, подзаконными актами о правах и обязанностях детей.

2. Улучшить качество отношения детей к реалиям жизни учреждения, родного края, страны.

3. Предотвратить появление учащихся с девиантным поведением.

4. Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в период нахождения без контроля со стороны родителей.

##### **Формы.**

Мониторинг уровня воспитанности, выявление неблагополучных и социально-незащищённых семей, с участковым инспектором, тематические часы, участие в районных мероприятиях, конкурсах.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс проектных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего возраста.

Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

Участие в тематических конкурсах, выставках.

Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

## **6. Направление «Будущее начинается сегодня».**

**Цель:.** Формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление. Становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Задачи:**

1. Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия.
2. Социализация личности.
3. Привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся через систему мероприятий проекта.
4. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
5. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

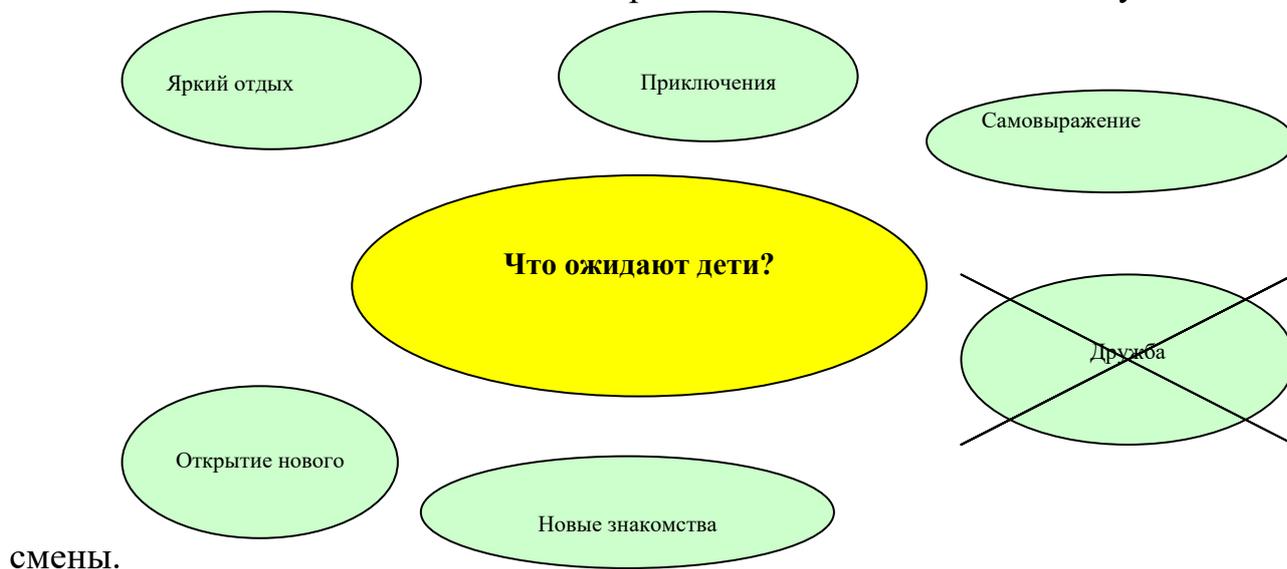
### **Формы.**

Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции, концерты, конкурсы, викторины, флеш-мобы, акции, рейды, реализация творческих и социальных проектов, деловые игры.

## **Ожидаемые результаты**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников





## Учебно-тематический план

### работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я патриот»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день 01.06	<p style="text-align: center;"><b>День "Здравствуй, друг!"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте, это мы! (прием детей)</li> <li>Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</li> <li>Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</li> <li><b>12.00 «Пойми меня» ассоциативное мышление</b></li> <li>Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>Учебная эвакуация</li> <li>Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»</li> <li>Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка.</li> <li>Подготовка визитки своего отряда</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Библиотека</p>
2 – й день 03.06	<p style="text-align: center;"><b>День выборов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li> <li>Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</li> <li>Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li> <li><b>11.00 Литературно-познавательная программа «Мир сказок, рифм, стихотворений- всё это Пушкин добрый гений»</b></li> <li><b>12.00 «Русалка»-творческая мастерская, изготовление магнитов</b></li> <li>Форум «Я- гражданин России»</li> <li>Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.</li> <li>Игры на свежем воздухе.</li> <li>Беседа «История государственных символов России»</li> <li>Музыкальный час. Конкурс пародий;</li> <li>Викторина «Знаешь ли ты историю России»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Библиотека</p> <p>СДК</p>

<p>3 – й день 04.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День талантов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li> <li>2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»</li> <li>3. Занятия в городе Мастеров</li> <li>4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов.</li> <li>5. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> <li>7. Игра «Поле чудес»</li> <li>8. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»</li> </ol>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 – й день 05.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День семьи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)</li> <li><b>12.00 «Возраст спорту не помеха» -весёлая эстафета</b></li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Фотовыставка «Моя семья».</li> <li>6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</li> <li>7. Операция «Чистота в нашей стране»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>СДК</p>
<p>5-й день 06.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День волшебных сказок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаю»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»</li> <li><b>11.00 «Правда или лож» литературные вопросы</b></li> <li><b>12.00 «Танцующий зайчик» творческая мастерская</b></li> <li>4. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</li> <li>6. Игровая программа «В гостях у сказки»</li> <li>7. Художественный конкурс «Летняя открытка»</li> </ol>	<p>Заведующий сельской библиотекой, воспитатели, вожатые.</p> <p>Библиотека СДК</p>
<p>6 – й день 07.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>День села</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Игровая вертушка «Экологический серпантин».</li> <li>4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала</li> <li>5. Праздник «Люблю березку русскую»</li> <li>6. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно - игровая программа</li> <li>7. Конкурс рисунков «Живи, село!»</li> </ol>	<p>Воспитатели, СДК.</p>
<p>7 – й день</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Человека</b></p>	<p>Воспитатели</p>

08.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Советы Айболита»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. <b>12.00 «Родина у нас одна-другой не будет никогда»</b></li> <li>4. КВН «Читая, узнавай свои права»</li> <li>5. Игровая программа «Под знаком зодиака»</li> <li>6. Выпуск отрядного альбома</li> <li>7. «Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП</li> <li>8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!»</li> </ol>	Библиотека
8 – й день 10.06	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>День Здоровья</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)</li> <li>4. <b>12.00 «Корзиночка для пряжи» творческая мастерская</b></li> <li>4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li> <li>5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта».</li> <li>6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием»</li> <li>7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»</li> </ol>	Воспитатели       СДК
9 - й день 11.05	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>Бизнес - день</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>2. Организационные сборы (Линейка)</li> <li>3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>4. <b>12.00 «Игра в слова» проверяем литературный багаж</b></li> <li>5. Игра – стратегия «Построй свое государство»</li> <li>6. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в ЛДП»</li> <li>7. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели    Библиотека
10 – день 12.05	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>День красоты</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Как ухаживать за зубами»</li> <li>4. <b>12.00 «Корзиночка для пряжи» творческая мастерская</b></li> <li>4. Подготовка к конкурсу красоты.</li> <li>5. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства».</li> <li>6. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»</li> </ol>	Воспитатели       СДК
11 - й день 13.06	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><b>День Отечества</b></div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Россия - Родина моя»</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

	<p>4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада)  <b>12.00 «Что читаю, то запоминаю» обучающая тест-игра, «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра» урок-предостережение</b></p> <p>5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»</p> <p>6. Шествие с флагом РФ по улицам села</p> <p>7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>	Библиотека
<p><b>12 – й день</b>  <b>14.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зарядись»</li> <li>2. Организационные сборы</li> <li>3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</li> <li>4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Символика РФ»</li> <li>7. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России»</li> <li>8. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, сельская библиотека
<p><b>13 – й день</b>  <b>15.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День игры, игрушек, шариков и бантиков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Конкурс любимой игрушки.</li> <li>4. Русские народные игры.</li> <li>5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»</li> <li>6. Игра «Меткий стрелок»</li> <li>7. Игровая программа «Самый колючий»</li> </ol>	Воспитатели, сельская библиотека
<p><b>14 – й день</b>  <b>17.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»</li> <li>4. Беседа «Спасатели - герои России»</li> <li>5. <b>12.00 «Птичка из бумаги» творческая мастерская</b></li> <li>6. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики»</li> <li>7. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»</li> <li>8. Экскурсия к спасателям.</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели.  СДК
<p><b>15 – й день</b>  <b>18.06</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День ПДД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье».</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Мероприятие «Уважайте светофор»</li> </ol>	Воспитатели

	<p><b>4. «Знакомьтесь: Филя» беседа-обзор нового журнала</b></p> <p>5. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</p> <p>6. «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках.</p> <p>7. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)</p> <p>8. Гонки на велосипедах.</p>	Библиотека
16 – й день 19.06	<p style="text-align: center;"><b>Зарница</b></p> <p>1. Минутка здоровья «ЗОЖ»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Конкурс «Смотр строевой подготовки»</p> <p>4. <b>11.00 «Помнит сердце, не забудет никогда», час памяти</b></p> <p>5. <b>12.00 «Страна моих отцов» митинг, посвящённый дню памяти и скорби</b></p> <p>6. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!»</p> <p>7. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»</p> <p>8. Исследовательский маршрут «Поиск флага»</p> <p>9. Минное поле</p>	Начальник лагеря, воспитатели.  Библиотека  СДК
17 – й день 20.06	<p style="text-align: center;"><b>День Памяти</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!»</p> <p>4. <b>12.00 «Поучительные чтения» цикл громких чтений по сказкам и рассказам русских писателей, «Юные друзья природы» спортивная игра квест</b></p> <p>5. Уборка территории вокруг обелиска.</p> <p>6. Подвиг русского народа 1941 – 1945</p> <p>7. Дети во время ВОВ</p>	Воспитатели.  Библиотека
18 – й день 21.06	<p style="text-align: center;"><b>День наоборот</b></p> <p>1. Праздник «Закрытие смены»</p> <p>2. Игровой марафон «Загадки лета»</p> <p>3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»</p> <p>4. «Самый – самый», шоу</p> <p>5. Организационные сборы (линейка)</p> <p>6. Минутка здоровья «На зарядку становись!»</p>	Начальник лагеря, воспитатели

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

## **Методическое обеспечение**

### **Кадровое обеспечение**

- Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Медицинский работник – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Материальное обеспечение**

Программа финансируется из бюджетных средств и средств родителей.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета отряда (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является командир.

Обязанности командира отряда:

- доводить до отряда всю информацию, полученную от воспитателей;
- планировать совместно с воспитателями работу отряда;

-следить за выполнением режимных моментов.

### **Условия реализации программы**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам взвода;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

### **Этапы реализации программы**

#### *1. Мотивационный этап*

Мотивация педагогического коллектива к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

#### *2. Подготовительный этап (додействие)*

Формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

#### *3. Конструктивный этап (действие)*

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

#### *4. Рефлексивный этап (последствие)*

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, родителей, их анкетирование, поощрение участников, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы

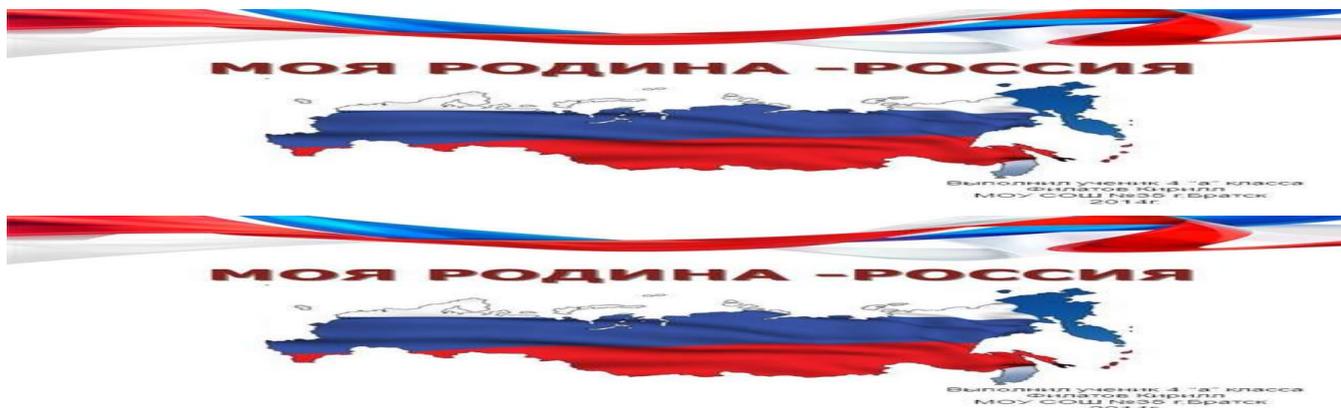
## **Список литературы**

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.



## *Законы лагеря*

- **Без разрешения воспитателей не покидай лагерь;**
- **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
- **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;**
- **Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;**
- **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
- **Долой скуку;**
- **Будь вынослив и терпелив;**
- **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
- **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**



## Режим работы лагеря

**8.30**            *Встреча детей, инструктаж по ТБ*

**8.45**            *Зарядка*

*Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*

**8.55**            *Линейка (Построение)*

*На линейку быстро стройся!*

**9.00**            *Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*



**9.30**            *Художественно-творческая деятельность*

**11.00**           *Спортивно-оздоровительные мероприятия*

*Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!*



**13.00**           *Обед*

*Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.*

**13.30**           *Гражданско-патриотическая*

*деятельность*

**14.00 -14.30** *Подведение итогов, операция*

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!*



*«Уют»*

# МОЯ РОДИНА - РОССИЯ



Выполнил ученик 4 "а" класса  
Филатов Кирилл  
МОУ СОШ №22 г.Братск  
2014г.