

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Кулебакинская начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 02.09.2024

Утверждаю  
И.о. директора  
МКОУ  
«Кулебакинская  
НОШ»  
Макарова Н.С.

Приказ № 119 от 02.09.2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Гурьевский округ- моя малая Родина»**

для 1-4 классов начального общего  
образования на 2024-2025 учебный год

Составитель программы: Панькова В. А.,  
учитель начальных классов

Кулебакино  
2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	5
3. Содержание курса	10
4. Тематический план курса	16
5. Литература	19

### Пояснительная записка

Программа курса «Гурьевский округ – моя малая родина» реализуется в нескольких направлениях внеурочной деятельности, приоритетные из которых – духовно-нравственное, общекультурное и социальное развитие.

*Содержательной основой* программы является книга «История Гурьевского района» (к юбилею 1935-2020), - Красноярск: Издательство ООО «СИТАЛЛ», 2020г. Книга издана под редакцией Ковтуна Игоря Вячеславовича, доктора исторических наук, главного научного сотрудника ФИЦ угля и углехимии СО РАН, по материалам и результатам научных изысканий сотрудников ФИЦ угля и углехимии СО РАН д.и.н. А.Н.Ермолаева, д.и.н. И.В.Ковтуна, к.и.н. А.Ю.Карпинца, к.и.н. Н.М.Морозова и др. В книге использованы материалы и фотографии Государственных архивов Санкт-Петербурга, Барнаула, Кемерово, архивных отделов Гурьевского района, Гурьевского краеведческого музея и др.

*Основная идея* программы заключается в том, чтобы воспитывать наших детей в духе любви к своей малой родине, Кузбассу, России, своим корням. Программа включает в себя изучение истории, культуры и географии родного края.

В программе особое внимание уделено патриотическому воспитанию, изучению славных страниц истории своей малой родины, в том числе культурного наследия и выдающихся достижений наших земляков. Также среди задач экологическое, трудовое воспитание и профориентация школьников.

*Цель курса:* формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой родине, своему народу.

*Задачи курса:*

1. Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю.
2. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
4. Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

## 5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов своей малой родины.

Настоящая программа предназначена для учащихся 1–4 классов, содержательная часть носит универсальный характер, формы и методы реализации педагоги подбирают самостоятельно в соответствии с возрастом, исходя из возможностей образовательной среды школы, города, поселка, района.

Возрастные характеристики, влияющие на реализацию программы.

Учащиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

Учащиеся 5–7-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе и за её пределами.

Учащиеся 8-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. В старших классах учащиеся готовятся к сознательному выбору профессии. Возрастает потребность в знаниях о событиях в стране, о её историческом развитии, политической жизни, формируется ответственность за будущее, появляется осознание общественно- ценного опыта служению своей Родине, своему народу.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.

Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников.

Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа Кузбасса, России; осознание основ интеллектуального наследия России и человечества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в проектно-исследовательской деятельности в пределах возрастных компетенций;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе интеллектуальной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Гурьевский округ – моя малая родина» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Гурьевского округа и Кузбасса, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры

человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; знакомство с художественными произведениями местных авторов и произведений устного народного творчества коренных народов Гурьевского округа, Кузбасса; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир, обществознание, история:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия Кузбасса; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего Кузбасса; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе.

*ОБЖ:* навыки безопасного использования электронных образовательных ресурсов и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами

поведения.

*ОРКСЭ, ОДНКНР, МХК:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов Кузбасса.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры, вкладе кузбассовцев и жителей Гурьевского округа в экономику страны на разных этапах исторического развития.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры. Знакомство с прославленными спортсменами – земляками.

## **Содержание курса**

### **I. История Восточного Присалаирья с древнейших времён до середины XVII века.**

#### **Доисторическая эпоха Восточного Присалаирья.**

Дегтяревская неолитическая стоянка. Поселение первобытных охотников Усть-Канда-2. Энеолитическая керамика. Могильники андроновских племен: Урский, Дегтяревка, Чудиновка 1 в юго-восточном Присалаирье.

#### **Телеутская земля.**

Теленгетский улус. Зависимые племена – данники «каштымы». Военно-политический союз между Россией и Теленгетским улусом (1609 г.). «Колмацкий торг» в Томске. Основание телеутами на берегах рек Большой и Малый Бачат сёл Кресту (Беково), Ары Байат (Челухоево), Сас (Верховская), Шаанды (Шанда). Местные татарские племена ачкыштымы.

#### **Русские первопроходцы.**

Картограф Семён Ульянович Ремезов. Остроги: Кузнецкий (1618 г.), Сосновский (1657 г.), Верхотомский (1685 г.), Каштакский (1698 г.), Мунгатский (1715 г.). Первое поселение на землях современного Салаира (1626 г.).

### **II. Освоение и развитие Гурьевского округа с середины XVII в. до 1917 года.**

#### **Первые постоянные поселения Русских первопроходцев.**

Покорение и освоение Западной Сибири. Казачьи ватаги. Ясак. Строительство острогов. Тобольск, Омск, Тара, Томск, Кузнецк, Барнаул, Красноярск. Взаимоотношения гарнизонов острогов с местным населением. Правила строительства острогов.

### **Промышленное освоение. Разведка и добыча руд. Металлургия.**

Указ Петра Первого об учреждении Рудного приказа. Указ о поиске руд 1722 г. Разработка и развитие Уральских месторождений Акинфием Демидовым. Первые разработки серебряных месторождений. Первые рудознатцы. Горная канцелярия в Барнауле. Колыванский горнозаводской округ. Томский железоделательный завод.

### **Дмитрий Попов.**

Происхождение Дмитрия Попова. «Ссылный грек». Поиск рудных мест. Салаирское месторождение серебра. Просьба Дмитрия Попова о назначении пенсии.

### **Административное управление.**

Колывано-Воскресенский горнозаводской округ. Организация жизни заводских поселений. Деление на округа: Барнаульскую, Змеиногорскую и Салаирскую. Рудники, заводы и волости. Деление делопроизводства на пять столов. Главенство заводского правления.

### **Общественное устройство.**

Основные слои населения. Жизнь заводского рабочего. Крестьяне и их протесты против обязательных работ. Сельские общества Салаирской волости. Обязанности рабочих, крестьян, чиновников.

### **Гавриловский сереброплавильный завод.**

Причины основания завода. Выбор места. Руководство Г. С. Качки. «Серебряная дорога». Ф.С. Ваганов и его деятельность. Развитие д. Гавриловка в первой половине XIX века.

### **Гурьевский железоделательный завод.**

Причины строительства нового завода. Проект и изыскания П. М. Залесова. Происхождение названия Гурьевского сереброплавильного завода. Строительство и пуск завода. Смена профиля. Механическая фабрика. Развитие промышленности края под руководством П.П. Аносова. Упадок и закрытие Томского железоделательного завода. Жизнь заводчан. Транссибирская магистраль и кризис производства. Копикуз.

## **Социальная сфера. Медицина. Образование.**

Система штрафов на предприятиях Салаирского округа. Рост населения поселков. Медицинское обеспечение населения. «Аптекарский огород». Влияние Транссиба на положение населения Салаирского округа. Школьное образование в конце XIX – начале XX века.

## **Салаирская горнозаводская волость в начале XX века.**

Геологические изыскания конца XIX – начала XX века. Предприятия Салаирского края и частный капитал. Строительство первых электростанций. Купцы 1-й гильдии А. Хмелевцев и Н. П. Ермолаев.

## **Первая мировая война.**

Влияние Первой мировой войны на население. Гурьевский завод – вспомогательное предприятие. Разведка и добыча каменного угля. Жизнь и положение заводчан в период войны.

## **III. Революционные преобразования, индустриализация, Великая Отечественная война. 1917 – 1945 годы.**

### **Революционные события на Гурьевской земле.**

Исполнительный комитет охраны и порядка. Земство. Село Гурьевское. Советская власть. Революционные комитеты. Народный дом штаба Красной армии. Всероссийская демографическая перепись.

### **Гурьевск в 1920-1930-е годы.**

Всероссийская перепись населения. Кузнецкий окрисполком. Промышленная работа. Социальные проблемы. Жилищное строительство. Пожарная охрана. Санитарная комиссия. Ликвидпункт. Библиотека. Киноустановка. Беспризорники. Сельская больница. Поселковая милиция. Поселковый ЗАГС. Кузнецкий металлургический комбинат. Вторая мартеновская печь. Вхождение Гурьевского района в состав Новосибирской области. 46 колхозов. Система управлений. Орган печати Гурьевского РК ВКП(б) и райисполкома. Третий Чрезвычайный краевой съезд Советов в Новосибирске. Гурьевский райпромкомбинат. Промартель «Красный флаг». Томская железная дорога. Угольная шахта села Семенушкино. Салаирский цинкорудник. Развитие промышленности района. Бюджет поселкового совета. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР.

## **Салаирский посёлок в 1920-1930-е годы.**

Томская губерния. Село Бачат. Салаирский поссовет. Паспортная система. Малограмотное население Салаира. Валовая продукция полиметаллических руд. Преобразование Салаира в город.

## **Золотодобыча.**

Салаирский кряж. Егорьевские месторождения. Национализация золотодобывающей промышленности. Трест «Запсибзолото». Кузнецкое приискное управление. Первое «советское» золото Салаира. Золото Талмовой. Егорьевско-Салаирское приискное управление всесоюзного треста «Запсибзолото». Рудники Салаирский и Баритовый. Салаирский горный кряж. Золотоносные баритовые сыпучки Урских месторождений. Международный геологический конгресс.

## **Гурьевский район накануне войны.**

Кошанский район Чувашии. Село Чуваш-Пай. Черниговская область. Возницы из Гурьевска для переселенцев. Принудительный труд на ГМЗ. Спецпоселки Боровушка и Барит-рудник. Трудопоселенцы завода.

## **«Всё для фронта – всё для победы!».**

Добровольцы на фронт. Мобилизация с Гурьевского металлургического завода. Работа районного и городского военкоматов. Ветераны, домохозяйки, подростки на ГМЗ. Перепрофилирование ГМЗ на военный лад. Добыча цинковых руд, золота, ртути салаирскими горняками.

Строительство плотины на реке Талмовая. Помощь селян фронту. Колхозная школа в Гурьевске.

## **847-й стрелковый полк 303-й стрелковой дивизии.**

Формирование 303-й стрелковой дивизии в составе трех стрелковых (845-го, 847-го и 849-го) и одного артиллерийского (844-го) полков. Штаб 847-го стрелкового полка. Начало боевого пути дивизии летом 1942 г. в Воронеже. Санитарки – гурьяночки. Сергей Григорьевич Калегов - политрук 847-го стрелкового полка. Командиры 303-й стрелковой дивизии.

## **Помощь Гурьевского района фронту.**

Сбор денег в народный фонд обороны СССР. Отчисление ежемесячно однодневного заработка в фонд обороны коллективами района. Проведение воскресников. С января

1943 г. сбор средств на постройку авиаэскадрильи «За Родину», весной 1943 г. на танковую колонну «За Родину». Артель «Труд», «Красный факел», «Прогресс», Промкомбинат Гурьевска.

Участие членов сельхозартелей в сборе продуктов питания для ленинградцев (январь 1943 г.), отправка вагона с подарками фронту (февраль 1943 г.).

### **Эвакуация в Гурьевский район.**

Размещение раненых в школе №10 и яслях №5 Гурьевска госпиталя №3337 из Харьковского военного округа, в больнице Малой Талмовой госпиталя №1148 (осень 1941- весна 1942 гг.). Госпиталь №4097 в Салаирском доме отдыха. Детский дом для детей Ленинграда в здании Мало-Талмовой школы №25 (июль 1942 г.).

### **Герои - земляки.**

Герои Советского Союза: Марковский Вениамин Яковлевич, Марковцев Степан Харитонович, Поскребышев Иван Сергеевич, Сигаков Дмитрий Ильич, Стрыгин Василий Петрович, Филимонов Михаил Васильевич, Четонов Алексей Семенович, Галушкин Василий Максимович, Иванилов Владимир Семенович, Линчук Александр Титович.

Полные кавалеры ордена Славы: Маслов Михаил Васильевич, Солдатов Алексей Ефимович.

## **IV. Послевоенное развитие – современность.**

### **Развитие учреждений социальной сферы.**

Развитие городской инфраструктуры Гурьевска и Салаира. Развитие учреждений культуры в 1946-1960-е гг. Здравоохранение в первые послевоенные годы. Развитие образовательной сферы района в 1946-48 гг. Здравоохранение в послевоенный период. Образование в 1960-1980-е гг. Развитие здравоохранения района в 1960-1980гг. Развитие учреждений культуры в 1946-1960-е гг.

### **Состояние промышленности Гурьевска и Салаира.**

Гурьевский металлургический завод в 1946-1960-е гг. Стахановское движение на ГМЗ. Гурьевское рудоуправление (ГРУ). Салаирский рудник в 1946-1965-е гг. Местная промышленность Гурьевска и Салаира. Гурьевский металлургический завод в 1960-1980-е гг. Трудовые ресурсы Гурьевска и Салаира в 1950-1970-е гг. Гурьевское рудоуправление в 1970-1990-е гг. Фабрика гидрофобной инертной пыли. Разрез «Шестаки». Салаирское рудоуправление в 1960-1990-е гг. «Кедр».

### **Сохранение истории – учреждение Гурьевского краеведческого музея.**

Открытие музея после Великой Отечественной войны. Директора музея. Известные выставки.

### **Постсоветский период; люди, прославившие район.**

Экономика и торговля. Административное взаимодействие Гурьевска и Салаира. Клубная работа с населением. Женские объединения. Развитие предприятий Гурьевска и Салаира: ГМЗ, ГРУ, разрез «Шестаки». Природоохранная работа. Герои-земляки, участники локальных войн, знаменитые люди района.

### **Возрождение Церкви.**

Строительство церкви Гурия, Самона и Авива, церкви Иоанна Предтечи Троицкого прихода. Развитие Троицкой церкви. Развитие храма Петра и Павла в г. Салаир. Истории создания Святых источников: Святой источник Иоанна Предтечи в д. Гавриловка, Святой источник Матроны Московской.

### **Преобразования 2006 г. – наши дни.**

Преобразование Святого источника Иоанна Предтечи. Строительство базы отдыха «Салаирские плесы». Реконструкция ДК г. Салаира. Масштабное обновление Гурьевска ко Дню шахтера в 2019 г. Обновление внешнего облика Гурьевска и Салаира благодаря федеральным и местным программам.

### Тематический план курса

№ раздела/ темы	Название раздела/темы	Общее количество часов на раздел
<b>Тематический план для 1-4 классов</b>		
<b>I</b>	<b>История Восточного Присалаирья с древнейших времён до середины XVII века</b>	<b>12</b>
1	Доисторическая эпоха Восточного Присалаирья	
2	Телеутская земля	
3	Русские первопроходцы	
<b>II</b>	<b>Освоение и развитие Гурьевского округа с середины XVII века до 1917 года</b>	<b>6</b>
1	Первые постоянные поселения Русских первопроходцев	
2	Промышленное освоение. Разведка и добыча руд. Металлургия	
3	Дмитрий Попов	
4	Гавриловский сереброплавильный завод	
5	Гурьевский железоделательный завод	
6	Социальная сфера. Медицина. Образование	
<b>III</b>	<b>Революционные преобразования, индустриализация, Великая Отечественная война. 1917 – 1945 годы</b>	<b>10</b>
1	Революционные события на Гурьевской земле	
2	Золотодобыча	
3	«Всё для фронта – всё для победы!»	
4	847-й стрелковый полк 303-й стрелковой дивизии	
5	Помощь Гурьевского района фронту	
6	Герои - земляки	
<b>IV</b>	<b>Послевоенное развитие – современность</b>	<b>6</b>
1	Сохранение истории – учреждение Гурьевского краеведческого музея	
2	Постсоветский период; люди, прославившие район	
3	Возрождение Церкви	
4	Преобразования 2006 – наши дни	
	<b>итого</b>	<b>34</b>
<b>Тематический план для 5-7 классов</b>		
<b>I</b>	<b>История Восточного Присалаирья с древнейших времён до середины XVII века</b>	<b>8</b>
1	Доисторическая эпоха Восточного Присалаирья	

2	Телеутская земляца	
3	Русские первопроходцы	
<b>II</b>	<b>Освоение и развитие Гурьевского округа с середины XVII века до 1917 года</b>	<b>8</b>
1	Первые постоянные поселения Русских первопроходцев.	
2	Промышленное освоение. Разведка и добыча руд. Металлургия	
3	Дмитрий Попов	
4	Гавриловский сереброплавильный завод	
5	Гурьевский железодельательный завод	
6	Социальная сфера. Медицина. Образование	
7	Салаирская горнозаводская волость в начале XX века	
8	Первая мировая война	
<b>III</b>	<b>Революционные преобразования, индустриализация, Великая Отечественная война. 1917 – 1945 годы</b>	<b>12</b>
1	Революционные события на Гурьевской земле	
2	Гурьевск и Салаир в 1920 - 1930-е годы	
3	Золотодобыча	
4	«Всё для фронта – всё для победы!»	
5	847-й стрелковый полк 303-й стрелковой дивизии	
6	Помощь Гурьевского района фронту	
7	Эвакуация в Гурьевский район	
8	Герои - земляки	
<b>IV</b>	<b>Послевоенное развитие – современность</b>	<b>6</b>
1	Развитие учреждений социальной сферы.	
2	Состояние промышленности Гурьевска и Салаира	
3	Сохранение истории – учреждение Гурьевского краеведческого музея	
4	Постсоветский период; люди, прославившие район	
5	Возрождение Церкви	
6	Преобразования 2006 – наши дни	
	<b>итого</b>	<b>34</b>
<b>Тематический план для 8-11 классов</b>		
<b>I</b>	<b>История Восточного Присалаирья с древнейших времён до середины XVII века</b>	<b>4</b>
1	Доисторическая эпоха Восточного Присалаирья	
2	Телеутская земляца	
3	Русские первопроходцы	
<b>II</b>	<b>Освоение и развитие Гурьевского округа с середины XVII века до 1917 года</b>	<b>10</b>
1	Первые постоянные поселения Русских первопроходцев.	

2	Промышленное освоение. Разведка и добыча руд. Металлургия	
3	Дмитрий Попов	
4	Административное управление	
5	Общественное устройство	
6	Гавриловский сереброплавильный завод	
7	Гурьевский железодельный завод	
8	Социальная сфера. Медицина. Образование	
9	Салаирская горнозаводская волость в начале XX века	
10	Первая мировая война	
<b>III</b>	<b>Революционные преобразования, индустриализация, Великая Отечественная война. 1917 – 1945 годы</b>	<b>14</b>
1	Революционные события на Гурьевской земле	
2	Гурьевск в 1920 - 1930-е годы	
3	Салаирский посёлок в 1920-1930-е годы	
4	Золотодобыча	
5	Гурьевский район накануне войны	
6	«Всё для фронта – всё для победы!»	
7	847-й стрелковый полк 303-й стрелковой дивизии	
8	Помощь Гурьевского района фронту	
9	Эвакуация в Гурьевский район	
10	Герои - земляки	
<b>IV</b>	<b>Послевоенное развитие – современность</b>	<b>6</b>
1	Развитие учреждений социальной сферы.	
2	Состояние промышленности Гурьевска и Салаира	
3	Сохранение истории – учреждение Гурьевского краеведческого музея	
4	Постсоветский период; люди, прославившие район	
5	Возрождение Церкви	
6	Преобразования 2006 – наши дни	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Литература

1. В памяти сердца эхо войны: сборник документальных материалов / отв. ред. О.В. Тураба. – Кемерово, 2020. – 352 с., ил. - ISBN 978-5-904430-60-3. - Текст непосредственный.
2. Галкина, Л. Ю. АИК Кузбасс / Л. Ю. Галкина. – Кемерово, 2017. – 207 с. – ISBN 978-5-9908788-1-5. - Текст непосредственный.
3. Гурьевск: страницы истории / Кемеровский государственный университет, Ин-т экологии человека СО РАН. – Кемерово, 2008. – 180 с. – ISBN 5-9000125-14-6. - Текст непосредственный.
4. Гурьевский район в годы Великой Отечественной войны / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», Ин-т экологии человека СО РАН. – Кемерово, 2010. – 192 с.: ил. – ISBN 5-9000125-14-6. - Текст непосредственный
5. Земляки-победители: на страницах газеты «Знаменка» / руководитель проекта Е.В. Беседина. – СПб: Изд-во «МедиаЛира», 2020. – 307 с. – ISBN 978-1234-567-89-7. - Текст непосредственный.
6. Из истории Салаира /Кемеровский государственный университет, Ин-т экологии человека СО РАН; под ред. А.М. Адаменко. – Кемерово, 2007. – 180 с. – ISBN 5-9000125-12-3. - Текст непосредственный.
7. Историческая энциклопедия Кузбасса: в 3 т. Т.1 / руководители издания В.П. Машковский, Г.Г. Халиулин. – Познань: Издательский концерн «Штама», 1996. – 380с., ил. – ISBN 83-906736-0-6. - Текст непосредственный.
8. История Гурьевска и Салаира в 1917-1980-е гг. / А.А. Воробей, А.Н. Ермолаев, А.Ю. Карпинец, И.В. Ковтун. – Кемерово: ООО «Форма», 2022. – 540 с. –ISBN 978-5-85905-641-5. - Текст непосредственный.
9. История Гурьевска и Салаира. Последняя четверть XVIII в. – начало XX в. / А.А. Воробей, А.Н. Ермолаев, А.Ю. Карпинец, И.В. Ковтун. – Кемерово: ООО «ТЕХНОПРИНТ», 2019. – 288 с. - Текст непосредственный.
- 10.История Гурьевского района. / под ред. И.В. Ковтун. – Красноярск: ООО «СИТАЛЛ», 2020. – 215 с. - ISBN 978-5-98708-109-9. - Текст непосредственный.
- 11.Кузбасс – России кладовая: каталог историко-документальной выставки / Архивное управление Кузбасса; Государственный архив Кузбасса. – Кемерово:

Вектор-Принт: Примула, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-904430-62-7. Изображение.  
Текст (визуальные); непосредственные.

12. Кузбасс в документальных памятниках: 300 уникальных и значимых документов по истории Кузбасса XVII-начала XXI века: научно-популярное издание / авт.-сост.: А.Ю. Карпинец (рук. авт. кол.), А.Н. Ермолаев, М.Г. Леухова и [др.] ; отв. ред. А.Ю. Просеков. – Кемерово: Кузбасская медиа-группа, 2021. - 400с, ил. - ISBN 978-6044718-7-6. - Текст непосредственный
13. На рубеже веков (к 20-летию образования Гурьевского района) / авт.-сост. С. Е. Евдокимов. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2007. – 268 с. – ISBN 5-202-00985-2. - Текст непосредственный.
14. Сорокин, М.Е. Гурьевск / М.Е. Сорокин. – АО Кемеровское книжное изд-во, 1996. – 271 с. – ISBN 5-7550-0427-7. - Текст непосредственный.