

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Кулебакинская начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.09.2024

Утверждаю
И.о. директора МКОУ
«Кулебакинская НОШ»
Макарова Н.С.
Приказ № 119 от 02.09.2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Здоровье от А до Я»**

для 1-4 классов начального общего образования на 2024-2025
учебный год

Составитель программы: Панькова В. А.,
учитель начальных классов

Кулебакино
2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Образовательная программа по внеурочной деятельности «Здоровье от А до Я» относится к спортивно-оздоровительному направлению и соответствует профилю программ внеурочной деятельности детей МКОУ «Кулебакинская НОШ».

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих в 1-е классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускным с 3,9 до 12,3%, с нервно-психическими расстройствами — с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки — с 1,9 до 16,8%.

Актуальность образовательной программы «Здоровье от А до Я» определяется:

- Основными требованиями к программам внеурочной деятельности в развитии мотивации ребенка к здоровьесбережению и здоровому образу жизни.
- Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья, начиная с дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.
- Запросом образовательных учреждений на разработку программ для внеурочной деятельности данной направленности.
- Потребностями родителей воспитанников, заинтересованных в личностном развитии ребенка, возможности сохранить и укрепить их здоровье.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Здоровье от А до Я» состоит в том, что в совместная деятельность с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка.

Новизна образовательной программы состоит в том, что она ориентирована на формирование у воспитанников позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

В основу данной образовательной программы «Здоровье от А до Я» положена методическое пособие Л.А. Обуховой., Н.А. Лемяскиной «Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья» для 1-4 классов.

Особенностью образовательной программы «Здоровье от А до Я» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

Целью образовательной программы является обеспечение необходимых условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей через обучение элементарным приемам здорового образа жизни (ЗОЖ).

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

В результате освоения программного материала обучающиеся, как правило, будут использовать и ценить знания по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих их людей.

В результате прохождения программного материала обучающиеся, как правило **знают:**

- правила поведения в различных ситуациях и условиях;
- правила личной гигиены и здорового образа жизни;

- способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах;
 - комплекс упражнений, направленных на развитие и укрепление организма;
- умеют:**
- организовать свой день (составить режим дня с учетом всех требований ЗОЖ);
 - оказывать помощь при переломах, ожогах, укусах, отравлениях и других травмах;
 - выполнять лечебные физические упражнения;
 - заботиться о себе и окружающих;

владеют:

- навыками безопасности жизнедеятельности, как собственной, так и окружающих.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании:

- **наблюдения** непосредственное и целенаправленное за поведением детей на занятиях, переменах, во время экскурсий, походов, при общении друг с другом, в отношении старших;
- **беседы** с детьми и их родителями о соблюдении вне объединения навыков здорового образа жизни;
- создания ситуации **эксперимента**;
- **опроса** на занятиях после пройденной темы;
- в конце года: **театрализованное действие** «Огонёк здоровья», «Путешествие в страну здоровья» с **конкурсами** на лучшее знание правил здорового образа жизни и умения их выполнять, **занятие - соревнование** «Культура здорового образа жизни».

Технические и творческие навыки детей выявляются в процессе практической работы, спортивных праздников, сюжетно – ролевых игр.

Знания и умения детей отслеживаются с помощью тестовых заданий, опросов, проверочных работ.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения детьми программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации

и видов деятельности

Тема 1. Введение.

Вводное занятие. Знакомство с программой, ее целями, задачами. Беседа о здоровом образе жизни.

Правила техники безопасности на занятиях.

Практические занятия

Организация рабочего места. Демонстрация детских работ. Просмотр фотоальбома «Это было так».

Тест – игра «Что мы запомнили».

Тема 2. Почему мы болеем.

Беседа о здоровье, о факторах, влияющих на него. Причины и признаки болезней. Что необходимо знать, чтобы сохранить и укрепить здоровье.

Практические занятия

Составление правил сохранения и заботы о здоровье. Выполнение теста «Твое здоровье».

Проведение игры «Кто больше».

Тема 3. Кто и как предохраняет нас от болезней.

Помощники организма. Иммуитет. Как организм борется с заболеваниями. Режим дня и его соблюдение.

Практические занятия

Составление памятки «Как правильно готовить уроки». Зарисовка плаката «Помощники организма». Тест «Режим дня школьника».

Тема 4. Кто нас лечит.

Какие врачи нас лечат. Когда стоит обратиться к врачу. Какие заболевания лечат врачи.

Практические занятия

Составление собственной карты здоровья. Тестирование «Врач – заболевание». Составление таблицы заболеваний.

Тема 5. Прививки от болезней.

Что такое прививки. Их польза и вред. Инфекционные заболевания. Первые признаки и действия. Когда можно ставить прививки. Обсуждение стихотворения Михалкова «Прививка».

Практические занятия

Составление таблицы «Полезно – вредно». Составление сказки о пользе прививок. Тестирование «Когда нужны прививки».

Тема 6. Что нужно знать о лекарствах.

Что такое лекарства. Как применять лекарства. Группы лекарств. Альтернатива лекарствам. Лечебные травы. Домашняя аптечка. Вред от лекарственных препаратов. Помощь при отравлении.

Практические занятия

Составление таблицы лекарств и лечебных трав. Составление памятки «Безвредных лекарств не бывает». Зарисовка плакатов «Чем лечиться».

Тема 7. Как избежать отравлений.

Что такое отравление. Виды отравлений. Как определить отравление. Первая помощь при отравлении. Признаки пищевых, химических, лекарственных отравлений.

Практические занятия

Отрабатывать практические навыки первой помощи при разных видах отравлений. Составление памятки «Признаки пищевого отравления», «Признаки лекарственного отравления». Участие в командной игре «Кто ответит правильно».

Тема 8. Безопасность при любой погоде.

Чем грозит природа. Как вести себя в сложной ситуации. Что такое солнечный удар, обморожение. Как это определить и оказать помощь.

Практические занятия

Составление памятки «Помоги себе сам», «Правила поведения при грозе, урагане, наводнении». Отработка практических навыков первой помощи при солнечном ударе, обморожении, переохлаждении.

Тема 9. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.

Что такое поведение. Почему нужно себя вести правильно. О чем не стоит забывать, когда мы одни дома, на улице, в транспорте. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.

Практические занятия

Составление правил поведения на улице, дома, в транспорте, общественных местах. Отработка практических правил поведения на улице. Сочинение сценария к инсценировке «Поведение в транспорте». Зарисовка сигнальных значков «Опасность в доме», дорожных знаков для занятий.

Тема 10. Правила безопасного поведения на воде.

Вода наш друг. Как вести себя правильно на воде. О чем необходимо помнить.

Практические занятия

Составление памятки «Когда опасность рядом», «Правила поведения на воде». Отработка практических навыков оказания первой помощи утопающему.

Тема 11. Правила общения с огнем.

Поведение при пожаре. Правила обращения с огнем. Инструктаж пожарной безопасности. Схемы эвакуации при пожаре.

Практические занятия

Изучение схемы эвакуации из здания при пожаре. Отработка ситуаций эвакуации из разных помещений. Правил поведения при пожаре. Составление инструкционных карт «Правила поведения при пожаре».

Тема 12. Как уберечься от поражения электрическим током.

Что такое электричество. Опасность при повреждении электрических линий. Правила обращения с электрическими предметами в быту.

Практические занятия

Составление таблицы «Правильно – не правильно». Отработка практических навыков первой помощи пострадавшему. Составление памятки «Помощь при поражении электрическим током».

Тема 13. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.

Мелкие травмы. Врачи помогающие при травмах. Причины, ведущие к травмам. Виды травм.

Практические занятия

Отработка до врачебной помощи при разных травмах. Составление правил оказания помощи при ушибах, порезах, переломах.

Тема 14. Как защититься от насекомых .

Насекомые, их виды. Опасные и безвредные насекомые. Поведение при опасной близости насекомых. Аллергия. Насекомые, живущие рядом с человеком.

Практические занятия

Составление таблицы «Вредные и безвредные насекомые». Составление памятки действий при аллергической реакции. Отработка практических навыков оказания помощи при укусах насекомых.

Тема15. Предосторожности при обращении с животными.

Животные, живущие рядом с нами. Правила общения с домашними животными. Бездомные животные и опасность, которую они несут. Службы, следящие за бездомными животными.

Практические занятия

Составление памятки правил поведения с животными на улице и дома. Отработка навыков помощи при укусах собак и других животных. Сочинение рассказа « Не бросайте животных».

Тема16. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.

Отравления и их причина. Правила первой помощи при разных видах отравлений. Что необходимо знать, чтобы уберечь себя и окружающих от различных отравлений.

Практические занятия

Составление таблицы виды отравлений. Отработка практических навыков при отравлениях. Определение сроков годности пищевых продуктов.

Тема17. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.

Перегревание, тепловой удар, ожог, обморожение. Врачи, помогающие при температурных повреждениях. Причины, ведущие к травмам.

Практические занятия

Отработка до врачебной помощи при разных травмах. Составление правил оказания помощи при ожогах, перегревании, тепловом ударе, обморожении. Составление памяток «Признаки теплового удара», «Признаки обморожения», «Помоги себе сам».

Тема 18. Первая помощь при травмах.

Травмы человека. Врачи, помогающие при травмах. Причины, ведущие к травмам. Виды травм. Растяжение, вывих, перелом, ушибы, порезы.

Практические занятия

Отработка до врачебной помощи при разных травмах. Наложение повязок. Зарисовка инструкционных плакатов оказания помощи при ушибах, порезах, переломах.

Тема 19. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.

Вред, наносимый здоровью при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло. Причины, ведущие к травмам. Оказание помощи.

Практические занятия

Отработка до врачебной помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло. Составление правил оказания помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.

Тема 20. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

Повторение правил общения с животными и насекомыми. Змеи, как вести себя при встрече со змеей.

Практические занятия

Составление памятки правил поведения при встрече со змеей. Отработка навыков помощи при укусах змей. Игра – соревнование «Первая помощь».

Тема21. Сегодняшние заботы медицины.

Повторение правил здорового образа жизни. Медицина, польза для людей.

Практические занятия

Итоговое тестирование «ЗОЖ». Игра «Помоги себе сам». Игра – соревнование «Кто больше».

На занятиях используются различные формы работы и виды деятельности:

по количеству учащихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;

по месту проведения: школьная (в классе, в библиотеке, в столовой, в медицинском кабинете), внешкольная (домашняя самостоятельная работа, экскурсии).

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются *практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги*, направленные на формирование УУД. Один из разделов посвящен профилактике заболеваний у детей младшего школьного возраста и оказанию доврачебной помощи. Так же рассматриваются вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека.

На каждом занятии учитываются возрастные и психологические особенности детей. Структура каждого занятия напрямую зависит от темы, цели и задач, решаемых в рамках данной темы. Так как целью образовательной программы является обеспечение необходимых условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей через обучение элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ).

Для её достижения решаются следующие задачи обучающие:

- формирование знания детей о здоровом образе жизни;
- обучение детей профилактическим методикам оздоровительной гимнастики;
- познакомить детей с простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- сформировать представление о гигиенических навыках;
- научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

развивать:

- устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
- двигательные способности и физические качества;
- познавательные процессы (память, мышление, внимание, ощущения);

воспитательные:

способствовать:

- формированию устойчивого положительного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- приобщению к здоровому и безопасному образу жизни, осознанного выбора поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формированию нравственных качеств (любовь к себе, к людям, к жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих).

Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Почему мы боеем	1	1	-
3	Кто и как предохраняет нас от болезней	1	1	-
4	Кто нас лечит	1	1	-
5	Прививки от болезней	1	1	-
6	Что нужно знать о лекарствах	1	1	-
7	Как избежать отравлений	1	1	-
8	Безопасность при любой погоде	1	1	-
9	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2	1	1
10	Правила безопасного поведения на воде	2	1	1
11	Правила общения с огнем	2	1	1
12	Как уберечься от поражения электрическим током	2	1	1
13	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2	1	1
14	Как защититься от насекомых	2	1	1
15	Предосторожности при обращении с животными	2	1	1
16	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2	1	1
17	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2	1	1
18	Первая помощь при травмах	2	1	1
19	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	2	1	1
20	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	2	1	1
21	Сегодняшние заботы медицины	2	1	1
	Всего за год	34	21	13

Календарно – тематическое планирование (34 часа).

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	<p>Введение</p> <p>-Вводное занятие. Знакомство с программой, ее целями, задачами. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>Правила техники безопасности на занятиях.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Организация рабочего места. Демонстрация детских работ. Просмотр фотоальбома «Это было так».</p> <p>- Тест – игра «Что мы запомнили».</p>	1	1	-
2	<p>-Почему мы бодем.</p> <p>-Беседа о здоровье.</p> <p>-Беседа о факторах, влияющих на него.</p> <p>-Причины и признаки болезней.</p> <p>-Что необходимо знать, чтобы сохранить и укрепить здоровье.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление правил сохранения и заботы о здоровье. -</p> <p>Выполнение теста «Твое здоровье».</p> <p>-Проведение игры «Кто больше».</p> <p>- Обобщение темы</p>	1	1	-
3	<p>-Кто и как предохраняет нас от болезней</p> <p>-Помощники организма.</p> <p>-Иммунитет.</p> <p>-Как организм борется с заболеваниями.</p> <p>-Режим дня и его соблюдение.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление памятки «Как правильно готовить уроки».</p> <p>-Зарисовка плаката «Помощники организма».</p> <p>-Тест «Режим дня школьника».</p> <p>-Обобщение темы</p>	1	1	-
4	<p>-Кто нас лечит</p> <p>-Какие врачи нас лечат.</p> <p>-Когда стоит обратиться к врачу.</p> <p>- Какие заболевания лечат врачи.</p> <p>-Наследственные заболевания</p> <p>-Приобретённые заболевания</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление собственной карты здоровья.</p> <p>-Тестирование «Врач – заболевание».</p> <p>-Составление таблицы заболеваний.</p>	1	1	-
5	<p>-Прививки от болезней</p> <p>-Что такое прививки.</p> <p>- Их польза и вред.</p> <p>- Инфекционные заболевания.</p> <p>-Первые признаки и действия.</p> <p>-Когда можно ставить прививки.</p> <p>-Обсуждениестихотворения Михалкова «Прививка».</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление таблицы «Полезно – вредно».</p> <p>-Составление сказки о пользе прививок. Тестирование «Когда нужны прививки».</p>	1	1	-
6	<p>-Что нужно знать о лекарствах</p> <p>-Что такое лекарства.</p> <p>-Как применять лекарства.</p>	1	1	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Группы лекарств. - Альтернатива лекарствам. -Лечебные травы. -Домашняя аптечка. -Вред от лекарственных препаратов. -Помощь при отравлении. <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление таблицы лекарств и лечебных трав. -Составление памятки «Безвредных лекарств не бывает». -Зарисовка плакатов «Чем лечиться». 			
7	<ul style="list-style-type: none"> -Как избежать отравлений -Что такое отравление. -Виды отравлений. Как определить отравление. -Первая помощь при отравлении. -Признаки пищевых, химических, лекарственных отравлений. <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Отрабатывать практические навыки первой помощи при разных видах отравлений. -Составление памятки «Признаки пищевого отравления». -«Признаки лекарственного отравления». -Участие в командной игре «Кто ответит правильно». 	1	1	-
8	<ul style="list-style-type: none"> -Безопасность при любой погоде -Чем грозит природа. -Как вести себя в сложной ситуации. -Что такое солнечный удар. -Обморожение. -Как это определить и оказать помощь. <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление памятки -«Помоги себе сам». - «Правила поведения при грозе, урагане, наводнении». - Отработка практических навыков первой помощи при солнечном ударе. - Обморожении. - Переохлаждении. 	1	1	-
9-10	<ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасного поведения в доме. - На улице. - В транспорте -Что такое поведение. -Почему нужно себя вести правильно. -О чем не стоит забывать, когда мы одни дома. - На улице. - В транспорте. - Знакомство с правилами поведения в общественных местах. <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление правил поведения на улице. -Дома, в транспорте, общественных местах. -Отработка практических правил поведения на улице. -Сочинение сценария к инсценировке «Поведение в транспорте». -Зарисовка сигнальных значков «Опасность в доме». -Зарисовка дорожных знаков для занятий. 	2	1	1
10-12	<ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасного поведения на воде -Вода наш друг. -Как вести себя правильно на воде. 	2	1	1

	<p>- О чем необходимо помнить.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление памятки</p> <p>- «Когда опасность рядом»,</p> <p>-«Правила поведения на воде».</p> <p>-Отработка практических навыков оказания первой помощи утопающему.</p> <p>- Отработка практических навыков оказания первой помощи утопающему</p>			
13-14	<p>-Правила общения с огнем</p> <p>-Поведение при пожаре.</p> <p>-Правила обращения с огнем.</p> <p>-Инструктаж пожарной безопасности.</p> <p>-Схемы эвакуации при пожаре.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Изучение схемы эвакуации из здания при пожаре.</p> <p>-Отработка ситуаций эвакуации из разных помещений.</p> <p>-Правил поведения при пожаре.</p> <p>-Составление инструкционных карт «Правила поведения при пожаре».</p>	2	1	1
15-16	<p>-Как уберечься от поражения электрическим током</p> <p>-Что такое электричество.</p> <p>-Опасность при повреждении электрических линий.</p> <p>-Правила обращения с электрическими предметами в быту.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление таблицы</p> <p>-«Правильно – не правильно».</p> <p>-Отработка практических навыков первой помощи пострадавшему.</p> <p>-Составление памятки «Помощь при поражении электрическим током».</p> <p>-Составление памятки «Помощь при поражении электрическим током».</p>	2	1	1
17-18	<p>-Как уберечься от порезов, ушибов, переломов</p> <p>-Мелкие травмы.</p> <p>-Врачи помогающие при травмах. -Причины, ведущие к травмам.</p> <p>-Виды травм.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Отработка до врачебной помощи при разных травмах.</p> <p>- Составление правил оказания помощи -При ушибах,</p> <p>- Порезах,</p> <p>-Переломах.</p>	2	1	1
19-20	<p>-Насекомые,</p> <p>-Их виды.</p> <p>-Опасные и безвредные насекомые.</p> <p>-Поведение при опасной близости насекомых.</p> <p>-Аллергия.</p> <p>-Насекомые, живущие рядом с человеком.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление таблицы «Вредные и безвредные насекомые».</p> <p>-Составление памятки действий при аллергической реакции.</p> <p>- Отработка практических навыков оказания помощи при укусах насекомых. Как защититься от насекомых.</p>	2	1	1

21-22	<p>-Предосторожности при обращении с животными -Животные, живущие рядом с нами. -Правила общения с домашними животными. -Бездомные животные и опасность, которую они несут. -Службы, следящие за бездомными животными. <i>Практические занятия</i> -Составление памятки правил поведения с животными на улице и дома. -Отработка навыков помощи при укусах собак и других животных. -Подготовка к сочинению -Сочинение рассказа « Не бросайте животных».</p>	2	1	1
23-24	<p>-Первая помощь при отравлении -Жидкостями, -Пищей, - Парами, - Газом -Отравления и их причина. -Правила первой помощи при разных видах отравлений. -Что необходимо знать, чтобы уберечь себя и окружающих от различных отравлений. <i>Практические занятия</i> -Составление таблицы виды отравлений. -Отработка практических навыков при отравлениях. -Определение сроков годности пищевых продуктов. -Определение сроков годности пищевых продуктов.</p>	2	1	1
25-26	<p>-Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, -При ожогах -Обморожении -Перегревание, тепловой удар, ожог, обморожение. -Врачи, помогающие при температурных повреждениях. -Причины, ведущие к травмам. <i>Практические занятия</i> -Отработка до врачебной помощи при разных травмах. -Отработка до врачебной помощи при разных травмах - Правила оказания помощи при ожогах, перегревании, тепловом ударе, обморожении. -Составление памяток «Признаки теплового удара», -«Признаки обморожения», -«Помоги себе сам».</p>	2	1	1
27-28	<p>-Первая помощь при травмах -Травмы человека. -Врачи, помогающие при травмах. -Причины, ведущие к травмам. -Виды травм. -Растяжение, вывих, перелом, ушибы, порезы. <i>Практические занятия</i> -Отработка до врачебной помощи при разных травмах. -Наложение повязок. -Зарисовка инструкционных плакатов оказания помощи при ушибах, порезах, переломах. -Отработка до врачебной помощи при разных травмах. -Наложение повязок. -Зарисовка инструкционных плакатов оказания помощи при ушибах, порезах, переломах.</p>	2	1	1
29-30	<p>-Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос</p>	2	1	1

	<p>-Вред, наносимый здоровью при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.</p> <p>-Причины, ведущие к травмам.</p> <p>-Оказание помощи.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Отработка до врачебной помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.</p> <p>-Составление правил оказания помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.</p> <p>-Отработка до врачебной помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.</p> <p>-Составление правил оказания помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.</p> <p>Отработка до врачебной помощи при попадании инородных тел в глаза, уши, нос, горло.</p>			
31-32	<p>-Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек</p> <p>-Повторение правил общения с животными и насекомыми.</p> <p>-Змеи, как вести себя при встрече со змеей.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Составление памятки правил поведения при встрече со змеей.</p> <p>-Отработка навыков помощи при укусах змей.</p> <p>-Игра – соревнование «Первая помощь».</p>	2	1	1
33-34	<p>-Сегодняшние заботы медицины</p> <p>-Повторение правил здорового образа жизни.</p> <p>-Медицина, польза для людей.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>-Тестирование «ЗОЖ».</p> <p>- Игра «Помоги себе сам».</p> <p>- Игра – соревнование «Кто больше».</p> <p>- Итоговое тестирование «ЗОЖ».</p> <p>- Игра «Помоги себе сам».</p> <p>- Игра – соревнование «Кто больше».</p>	2	1	1
	Всего за год	34	21	13