

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кулебакинская начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.09.2024

Утверждаю
И.о. директора
МКОУ
«Кулебакинская
НОШ»
Макарова Н.С.
Приказ № 119 от 02.09.2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Кем быть»**

для 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы: Лысенко Ю.Н,
учитель начальных классов

Кулебакино
2024 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- 8) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 8) формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 1-4 классов состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.
5. Профессии, которые нас кормят.
6. Профессии, которые нас одевают.
7. Профессии, которые помогают путешествовать.
8. Клубные часы профориентационной направленности
9. Калейдоскоп профессий

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (3 часа) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (3 часа) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Учащиеся учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (3 часа) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (3 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Формы контроля: Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть», составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками, мини-сочинения, тест, составление режима дня, реклама профессий

В пятом разделе «Профессии, которые нас кормят» (3 часа) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В шестом разделе «Профессии, которые нас одевают» (3 часа) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В седьмом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (3 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей», конкурс рецептов блюд, конкурс на лучшего модельера, составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта».

Восьмой раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (**6 часов**) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество.

Девятый раздел «Калейдоскоп профессий» (7 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепление знания о профессиях, развитие познавательного интереса к содержанию работы представителей различных производственных сфер. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете», конкурс поделок и рисунков, рисунки о животных, плакат «Берегите лес», стихи на тему, фотографии по теме, защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации и виды деятельности:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- викторины
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- демонстрация фильмов и видеороликов
- экскурсии

Тематическое планирование 1-4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
	Профессии вокруг нас	3	2	1
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразии рабочих профессий».		1	
2	Садовник, дворник		1	
3	Продавец			1
	Профессии, которые нас охраняют	3	2	1
1	Охранник. Полицейский Пожарный.		1	
2	Военный. Лётчик.		1	
3	Профессия «Следователь»			1
	Профессии, которые нас лечат	3	2	1
1	Врач скорой помощи.			1
2	Детский врач.		1	
3	Зубной врач. Кто лечит глаза?		1	
	Профессии школе	3	1	2
1	Профессия - учитель		1	
2	Профессия - воспитатель			1
3	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»			1
	Профессии, которые нас кормят	3	2	1
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1	
2	Хлебороб. Агроном.			1
3	Пекарь. Кондитер. Повар.		1	
	Профессии, которые нас одевают	3	2	1
1	Модельер, кто же он?			1
2	Кто создает ткани?		1	
3	Закройщик одежды. Швея.		1	
	Профессии, которые помогают путешествовать	3	2	1
1	Наземный транспорт.			1
2	Подземный транспорт.			1

3	Воздушный транспорт. Водный транспорт.	1		
	Клубный час профориентационной направленности	6	3	3
1	Всем профессиям -почет		1	
2	От лени болеют от труда здоровеют		1	
3	Все профессии нужны, все профессии важны		1	
4	Четвероногие друзья			1
5	Мир ткани и одежда			1
6	Нужные работники – столяры и плотники			1
	Калейдоскоп профессий.	7	2	5
1	Работники леса.		1	
2	Работники торговли			1
3	Кто работает на стройке			1
4	Художник, писатель, поэт, композитор...		1	
5	Рыбак и охотник			1
6	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства			1
7	Защита проектов «Я в мирепрофессий»			1
	Итого	34	18	16