

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

МКОУ " Кулебакинская НОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете .

Протокол № 1 от 02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
_____ Н.С. Макарова

Приказ № 119 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 552652)

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 1-4 классов

Кулебакино
2024

I. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Ожидаемые результаты.....	28
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	31
2.1 Календарный учебный график.....	31
2.2 Условия реализации программы.....	33
2.3 Формы аттестации.....	34
2.4 Оценочные материалы.....	34
2.5 Методические материалы.....	34
2.6 Список литературы.....	36
Приложение 1	38
Приложение 2.....	40
Приложение 3.....	41
Приложение 4.....	42
Приложение 5.....	43

Раздел №1 "Комплекс основных характеристик программы"

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» (далее – Программа) является программой туристско-краеведческой направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов и требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
6. Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Устав и локальные акты учреждения.

Актуальность программы.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Кузбассу.

Педагогическая целесообразность. Учитывая возрастные особенности, школьников знакомят с основными моментами, ключевыми событиями истории Кузнецкого края; рассказывают об истории его открытия и освоения, географии, климате, подземных ископаемых, животном и растительном мире, культуре и хозяйственной деятельности жителей Кузбасса.

Изучение родного края необходимо начинать на начальной ступени образования, т.к. именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Социальная значимость программы. Данная программа влияет на формирование гармоничной, творческой личности, школьное воспитание влияет в решении проблем социальной адаптации учащихся, на развитие личности ученика и подготовка его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье.

Отличительная особенность. Основной деятельностью младшего школьника, его первой и важнейшей обязанностью является учение – приобретение новых знаний, умений и навыков, накопление систематических сведений об окружающем мире, природе и обществе. Возрастные особенности памяти в младшем школьном возрасте развиваются под влиянием обучения. Усиливается роль и удельный вес словесно-логического, смыслового запоминания и развивается возможность сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления.

Новизна в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением учащихся, жизнью города Кемерово и всей области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее.

Адресат программы: дети в возрасте 7-11 лет. Данная программа делает акцент на личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

Оказывает обучающее, развивающее и воспитательное воздействие, отвечает интересам детей . Набор детей на программу свободный.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки реализации программы.

Полный курс обучения по программе «По тропинкам Кузбасса» реализуется в течение 4 лет (135 ч.):

1-й год обучения (33 часа: 1 часа в неделю)

2-й год обучения (34 часа: 1 часа в неделю)

3-й год обучения (34 часа: 1 часа в неделю)

4-й год обучения (34 часа: 1 часа в неделю)

Режим занятий. Программа реализуется в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу (количество детей в группе 12 человек, продолжительность занятий для обучающихся 40 минут)

Формы учебного процесса:

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, экскурсии, беседы, коллективные творческие дела, групповая работа, конкурсы, викторины, игры и пр.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование знаний обучающихся о родном крае; знакомство с историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Задачи программы:

Воспитательные:

- способствовать формированию чувства гордости за родной край;
- формировать доброжелательное отношение к народам родного края, к их культуре;
- воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за состояние окружающей среды;

Развивающие:

- развивать навыки самостоятельного поиска информации, умения пользоваться картами;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, речь;

Обоазовательные:

- способствовать формированию знаний у учащихся знаний о своем городе и Кузбассе, как опорном крае России;
- формировать познавательный интерес к истории, памятным местам

- родного края;
- формировать представления о влиянии человека на окружающую среду;
 - формировать представления о краеведении, картографии;
- учить определять виды горных пород, растительного и животного мира края

1.3 Содержание программы

Знакомство школьников с родным краем происходит уже на первоначальной ступени образования в процессе изучения на начальной ступени образования в процессе изучения школьных предметов, т.к. математика, история, рус.яз., окружающий мир, ИЗО.

В ходе их изучения краеведению отводится небольшая часть учебного времени. Программа «По тропинкам Кузбасса» целенаправленно изучает родной край в различных аспектах: краеведческом, историческом, общекультурном, географическом, зоологическом, ботаническом, экологическом.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	прак тика	всего	
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение? Инструктаж по ТБ.	1	-	1	Беседа Инструктаж
2.	Моя семья	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
3.	Наши домашние питомцы	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
4.	Мой дом. Моя улица	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
5.	Деревья нашего двора.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
6.	Климат, растительный и животный мир Сибири в древности	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
7.	Коренные жители Кузнецкой Земли	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
8.	История возникновения нашего города. Герб	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
9.	Наш город в прошлом.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
10.	«Стальное сердце Сибири»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
11.	Кемерово сегодня	0,5	0,5	1	Беседа.

					Практическая работа
12.	Памятники нашего города	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
13.	Выдающиеся земляки	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
14.	Кемерово в стихах и песнях	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
15.	Экологические проблемы нашего города.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
16.	Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
17.	Карта Кемеровской области	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
18.	Поверхность Кемеровской области	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
19.	«Подземная кладовая»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
20.	Водоемы нашего края	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
21.	«Голубой проспект Кузбасса»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
22.	Погода. Климат. Времена года.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
23.	Тайга. Растения леса	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	Редкие и уникальные растения Кемеровской области	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
25.	Растения-первоцветы	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
26.	Животные нашего края	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
27.	Птицы нашего края	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
28.	«Встречаем птичьи стаи»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
29.	Растения и животные нашего края	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
30.	Охрана природы. Заповедники и заказники	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
31.	Красная книга Кемеровской области	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
32.	Правила поведения в природе.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
33.	Итоговое занятие. «Знаешь ли ты Свой край»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
	Итого	17	16	33	

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие. Что такое краеведение?

Теория. Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Что такое природа. Что нам дает общение с природой. Природные особенности родного края. Входная диагностика. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

Презентация «Мой родной Кузбасс».

Практика. Игра на знакомство: «Мы берем с собой в поход». Инструктаж по ТБ.

2. Моя семья.

Теория. Семья. Родственные связи. История семьи. Устные и документальные источники информации. Презентация «Семья»

Практика. Создание проекта «Моя семейная реликвия».

3. Наши домашние питомцы.

Теория. Домашние животные. История приручения некоторых животных. Домашние любимцы. Значение домашних животных в жизни современного городского человека. День защиты животных.

Презентации «Как человек приручил животных», «Наши домашние любимцы».

Практика. «Кошачья викторина». Создание проекта «Мой домашний питомец».

4. Мой дом. Моя улица.

Теория. Дома, улицы, населенные пункты. Школа и дом на карте города.

Какой дорогой мы пользуемся. Что мы можем наблюдать по дороге в школу.

Какие опасности нам могут встретиться по дороге.

Презентация «Мой город, моя улица».

Практика. Рисунок «Дом, в котором я живу».

5. Деревья нашего двора. Я и мир вокруг меня.

Теория. Значение растений в жизни человека. Распространенные породы деревьев. Озеленение города. Презентация «Деревья родного города».

Практика. Игра «По словесному портрету догадайся, что же это». Кроссворд «Деревья». Защита проектов.

6. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория. Как мы узнаем, что было в прошлом. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности. Презентация «Наш край в древности».

Практика. Т.р. «Рисунок доисторических животных».

7. Коренные жители Кузнецкой Земли.

Теория. Кого называют коренными жителями. Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты. Особенности их жизни и занятий.

Презентация «Народы Кемеровской области».

Практика. Т. р. «Загадки и легенды шорского народа».

8. История возникновения нашего города.

Теория. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкий острог-город, Кузнецкая крепость. Первые исследователи природных богатств края. Первая карта Кузнецкого края. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков.

Презентация «Кузнецкий острог», «Виртуальная экскурсия по Кузнецкой крепости», «Первые исследователи земли Кузнецкой».

Практика. Т.р. Виртуальная экскурсия по Кузнецкой крепости.

9. Наш город в прошлом. Герб города.

Теория. Особенности жизни маленького провинциального городка Кузнецка. Воспоминания о жизни в Кузнецке его обитателей. История герба города.

Презентация «Уездный город Кузнецк».

Практика. Создание герба своей семьи.

Игры «Собери герб», «История Кузнецка».

10. «Стальное сердце Сибири».

Теория. Строительство КМК и нового «города-сада». Люди Кузнецкстроя. Исторические места и названия, связанные с этим периодом.

Презентация «Кузнецкий металлургический комбинат», «Как строился наш город».

Практика. Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина.

11. Кемерово сегодня.

Теория. Кемерово сегодня: площадь, районы города, численность населения. Карта нашего города. Основные промышленные предприятия и достопримечательности города.

Презентация: «Мой родной город».

Практика. «Прошлое и настоящее родного города», «Путешествие по родному городу. Достопримечательности».

12. Памятники нашего города.

Теория. Что такое памятник. Какие бывают виды памятников: памятники архитектуры и истории, памятники выдающимся людям и событиям, современная городская скульптура. Презентация: «Памятники Кемерово».

Практика. Игра «По словесному портрету догадайся, что же это».

13. Выдающиеся земляки.

Теория. Кузбассовцы - герои Великой Отечественной войны и герои труда. Проект «400 знаменитых новокузнецчан».

Презентация «Кузбассовцы - герои Великой Отечественной войны и герои труда».

Практика. Работа с литературными источниками. Мини-конференция.

14. Кузбасс в стихах и песнях.

Теория. Стихи и песни о нашем Кузбассе..

Презентация «О Кузбассе в стихах и песнях».

Практика. Подготовка литературно-музыкальной композиции о городе Кузбассе.

15. Экологические проблемы нашего города.

Теория. Что изучает наука экология. Как человек воздействует на природу, к каким последствиям это приводит. Откуда берется и куда «исчезает» мусор?

Презентация «Экологические проблемы нашего города»

Практика. Разработка правил бережного отношения к окружающей среде. Изготовление поделок из ТБО. Викторина.

16. Кузбасс – моя малая Родина. Символика Кемеровской области.

Теория. Кузнецкий край. Что означает слово Кузбасс. История создания Кемеровской области. Символы Кемеровской области: герб, гимн, флаг.

Презентация «История и символика Кузбасса».

Практика. Викторина «Символы Кузбасса»

Игра-викторина «Символы Кузбасса».

17. Карта Кемеровской области.

Теория. Особенности расположения Кемеровской области на карте России.

Территория области. Наши соседи. Города и населенные пункты Кузбасса.

Презентация «Кемеровская область на карте».

Практика. Игра «Города».

18. Поверхность Кемеровской области.

Теория. Особенности горной и равнинной местности. Знакомство с горными районами края: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир. Равнинная местность: Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина.

Презентация «Формы поверхности родного края».

Практика. . «Что может рассказать географическая карта».

19. «Подземная кладовая».

Теория. Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье. Как образуется уголь. Как его добывают и где используют. Крупные месторождения каменного угля в нашем регионе.

Презентация «Полезные ископаемые Кемеровской области».

Практика. Викторина: «В мире камней».

20. Водоемы нашего края.

Теория. Виды водоемов: реки, озера, водохранилища и пруды. Крупные реки нашей области. Реки нашего города.

Презентация «Реки Кемеровской области».

Практика. Создание листовок «Берегите воду!».

21. «Голубой проспект Кузбасса».

Теория. Река Томь: исток, устье, протяженность, характер, значение в жизни человека, происхождение названия. Города и населенные пункты, стоящие на берегах реки Томи.

Презентация «Голубой проспект Кузбасса».

Практика. Виртуальная игра-путешествие «Голубой проспект Кузбасса».

Игра «Вниз по Томи».

22. Погода. Климат. Времена года.

Теория. Основные характеристики погоды: температура, ветер, осадки. Наблюдение за погодой и предсказание погоды. Особенности климата нашего региона. Времена года в Кузбассе.

Презентация «Погода и климат Кемеровской области».

Практика. Интерактивная игра «Необычный календарь». Дополни предложение. Игра «Необычный календарь».

23. Тайга. Растения леса.

Теория. Что такое лес. Какие бывают леса. Распространенные виды пород деревьев и кустарников. Презентация «Удивительный кедр».

Презентация «Леса Кузбасса», «Удивительный кедр».

Практика. Изготовление поделки из бумаги в технике оригами «Елочка». Кроссворд «Деревья».

Игры «Леса нашего края», кроссворд «Деревья».

24. Редкие и уникальные растения нашей области.

Теория. Яркие и необычные представители флоры Кемеровской области.

Интерактивное занятие «Редкие и уникальные растения Кемеровской области».

Практика. Изготовление книжки-малышки «Удивительные растения родного края».

25. Растения-первоцветы.

Теория. Раннецветущие растения нашей местности, чем они интересны и почему нуждаются в охране.

Практика. Создание листовок «Первоцветы Кемеровской области».

Игры «Знаешь ли ты первоцветы?», кроссворд «Загадки весны», «Первоцветы (парочки)».

26. Животные нашего края.

Теория. Многообразие животного мира. Распространение животных в зависимости от мест обитания. Животные леса. Животные горно-таежной зоны. Особенности жизни мелких пушных зверей (куница, соболь, ласка, горностай, белка). Бобры и ондатры. Презентация «Животные нашего края».

Практика. Игра «Следопыт».

27. Птицы нашего края.

Теория. Многообразие птиц на планете Земля. Особенности видового состава птиц Кемеровской области. Обычные городские птицы: воробьи, сороки, вороны, голуби. Особенности их жизни и приспособление к городской среде.

Презентация «Птицы Кузбасса».

Практика. Викторина. Знаешь ли ты птиц Кемеровской области. Мини-проект «Где живет сорока?».

28. «Встречаем птичьих стаи».

Теория. Перелетные птицы. Как изготовить и повесить скворечник.

Презентация «Перелетные птицы».

Практика. Игра «Знатоки птиц».

Игра «Знатоки перелетных птиц».

29. Растения и животные нашего края.

Теория. Растения и животные нашего края.

Практика. Игра «Растения и животные нашего края». Кроссворд.

30. Охрана природы. Заповедники и заказники.

Теория. Способы охраны животного и растительного мира. Чем заповедник отличается от заказника. Заповедник «Кузнецкий Алатау». Что такое памятник природы. Памятники природы в окрестностях нашего города.

Практика. Виртуальное путешествие «По заповедным тропам Кузнецкого Алатау».

31. Красная книга Кемеровской области.

Теория. Что такое Красная книга. Виды Красных книг. Красная книга Кемеровской области. Редкие и охраняемые растения и животные нашего края. Презентация «Красная книга Кемеровской области».

Практика. Игра «Поле чудес». Изготовление поделки из бумаги «Ирбис».

Изготовление поделки из бумаги «Кувшинка белая».

32. Правила поведения в природе.

Теория. Правила поведения в природе.

Презентация «Как вести себя в природе».

Практика. Защита проектов «Растения и животные Красной книги Кемеровской области».

33. Итоговое занятие. «Знаешь ли ты свой край»

Теория. Подведение итогов по пройденному материалу. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

Викторина «Знаешь ли ты свой край».

Практика. Работа с картой. Игра «Путешествие по карте Кемеровской области».

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	все	
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение? Инструктаж по ТБ.	1	-	1	Беседа Инструктаж
2.	Красота природы Кузбасса.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
3.	Моя семья.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
4.	«Что может рассказать старая фотография».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
5.	«Все профессии нужны, все профессии важны...».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа

6.	Мой дом. Моя улица.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
7.	Наши домашние питомцы.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
8.	Деревья нашего двора.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
9.	«Краски осени».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
10.	Дорога из дома в школу.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
11.	Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
12.	Коренные жители Кузнецкой земли.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
13.	История возникновения нашего города. Герб.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
14.	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
15.	Наш город в прошлом.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
16.	«Стальное сердце Сибири».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
17.	Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
18.	Кемерово сегодня.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
19.	Карта города Кемерово.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
20.	Промышленность.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
21.	Улицы города. Транспорт.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
22.	Культура.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
23.	Памятники нашего города.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	Выдающиеся земляки.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
25.	«Я рисую любимый город».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
26.	Кузбасс в стихах и песнях.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
27.	Экологические проблемы нашего города.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
28.	Откуда берется и куда «исчезает» мусор?	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
29.	Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
30.	Мой край на карте Родины.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
31.	Города Кузбасса.	0,5	0,5	1	Беседа.

					Практическая работа
32.	Поверхность Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
33.	«Подземная кладовая».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
34.	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	Беседа . Практическая работа
	Итого	17.5	16.5	34	

Содержание программы 2год обучения

1.Вводное занятие. Что такое краеведение?

Теория. Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

2.Красота природы Кузбасса.

Теория. Что я знаю о своей стране и малой родине. Что такое природа. Что нам дает общение с природой. Природные особенности родного края.

Презентация «Красота природы Кузбасса».

Практика. Мини-сочинение «Любимые места родного края».

3.Моя семья.

Теория. Семья. Родственные связи.

Презентация «Семья».

Практика. Создание рисунков «Портрет семьи».

Игра «Кто кем кому приходится?»

4.«Что может рассказать старая фотография».

Теория. История семьи. Устные и документальные источники информации. «Семейные реликвии».

Практика. Проведение и представление мини-исследования по семейным фотографиям.

Игра: «Что я знаю о своих родных?».

5.«Все профессии нужны, все профессии важны...».

Теория. Мир профессий, профессии родителей.

Презентация «Мир профессий».

Практика. Викторина «Профессии моих родных».

6. Мой дом. Моя улица.

Теория. Дом, улица, населенный пункт.

Презентация «Вот эта улица, вот этот дом...».

Практика. Рисунок «Дом, в котором я живу».

7. Наши домашние питомцы.

Теория. Домашние животные. История приручения некоторых животных. Домашние любимцы. Значение домашних животных в жизни современного

городского человека. День защиты животных. Презентация «Домашние любимцы».

Практика. Викторина «Кошачья викторина».

8. Деревья нашего двора.

Теория. Значение растений в жизни человека. Распространенные породы деревьев. Озеленение города. Презентация «Деревья в городе».

Практика. Кроссворд «Деревья».

9. «Краски осени».

Теория: Беседа на тему осени. Почему листья осенью меняют окраску.

Практика. Экскурсия в природу «Осенние изменения в природе. Сбор и закладка листьев для сушки». *Виртуальная экскурсия «Прогулка по осеннему парку».*

10. Дорога из дома в школу.

Теория. Школа и наш дом на карте города. Какой дорогой мы пользуемся. Что мы можем наблюдать по дороге в школу. Какие опасности нам могут встретиться по дороге.

Практика. Мультфильм «Правила безопасного поведения детей в городе».

11. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория. Как мы узнаем, что было в прошлом. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности. Древние жители Кузнецкой котловины, особенности их жизни и занятий.

Презентация «Наш край в древности».

Практика. «Рисунок древнего человека».

12. Коренные жители Кузнецкой Земли.

Теория. Кого называют коренными жителями. Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты. Особенности их жизни и занятий.

Презентация «Народы Кемеровской области».

Практика «Загадки и легенды шорского народа».

13. История возникновения нашего города. Герб города.

Теория. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкий острог-город Кузнецк, герб города.

Практика. Создание герба своей семьи.

14. Исследователи и первооткрыватели Земли Кузнецкой.

Теория. Первые исследователи природных богатств края. Первая карта Кузнецкого края. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков.

Практика. Какими были первооткрыватели и исследователи.

15. Наш город в прошлом.

Теория. Особенности жизни маленького провинциального городка Щегловск. Воспоминания о жизни в Щегловске его обитателей.

Практика. Виртуальная экскурсия в музей.

16. «Стальное сердце Сибири».

Теория. Строительство КМК и нового «города-сада». Люди Кузнецкстроя. Исторические места и названия, связанные с этим периодом.

Практика. Виртуальная экскурсия.

17. Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.

Теория. Вклад жителей нашего города в победу в Великой Отечественной войне.

Презентация «Город трудовой славы».

Практика. Экскурсия на бульвар Героев.

Виртуальная «Бульвар Героев».

18. Кемерово сегодня.

Теория. Кемерово сегодня: площадь, районы города, численность населения. Основные промышленные предприятия и достопримечательности города.

Презентация «Кемерово сегодня».

Практика. Игра «По словесному портрету догадайся, где же это?».

Кроссворд. «Достопримечательности нашего города».

19. Карта города Кемерово.

Теория. Что такое карта. Как создаются карты. Какую информацию можно получить изучив карту. Карта нашего города.

Информационный материал «Карта города».

Практика «Мой дом, моя школа, основные достопримечательности на карте города».

20. Промышленность.

Теория. Отрасли промышленности. Крупные промышленные предприятия нашего города.

Информационный материал «Промышленность».

Практика. Игра «Где что производят».

21. Улицы города. Транспорт.

Теория. Проспекты и улицы нашего города. Виды общественного транспорта.

Практика. Виртуальная экскурсия «Прогулка по улицам города».

22. Культура.

Теория. Что такое культура. Учреждения культуры. Учреждения культуры нашего города.

Практика. Презентация «Культурная жизнь города».

23. Памятники нашего города.

Теория. Что такое памятник. Какие бывают виды памятников: памятники архитектуры и истории, памятники выдающимся людям и событиям, современная городская скульптура.

Презентация «Памятники нашего города».

Практика. Игра «По словесному портрету, догадайся, что же это».

24. Выдающиеся земляки.

Теория. Имена на улицах нашего города Двужильный Ю., В. Волошина.

Практика. Работа с литературными источниками.

25. «Я рисую любимый город».

Теория. Отражение нашего города в произведениях художников. Музей ИЗО.

Презентация «Кемерово в произведениях художников».

Практика. Создание рисунка «Любимый город».

26. Кемерово в стихах и песнях.

Теория. Стихи и песни о нашем городе.

Презентация «Стихи о родном городе».

Практика. Подготовка литературно-музыкальной композиции о городе Кемерово

27. Экологические проблемы нашего города.

Теория. Что изучает наука экология. Как человек воздействует на природу, к каким последствиям это приводит.

Практика. Разработка правил бережного отношения к окружающей среде.

28. Откуда берется и куда «исчезает» мусор?

Теория. Твердые бытовые отходы – одна из глобальных проблем человечества. Каким образом можно уменьшить количество мусора.

Презентация «Мусор или отходы?».

Практика. Изготовление поделок из ТБО.

29. Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.

Теория. Кузнецкий край. Что означает слово Кузбасс. История создания Кемеровской области. Символы Кемеровской области: герб, гимн, флаг.

Презентация «История и символика Кузбасса».

Практика. Викторина «Символы нашего края».

30. Мой край на карте Родины.

Теория. Особенности расположения Кемеровской области на карте России. Территория области. Границы. Презентация «Кемеровская область на карте».

Практика. Чем известен наш Кузбасс.

Задание «Чем известен наш Кузбасс».

31. Города Кузбасса.

Теория. Особенности административного деления нашей области. Города и населенные пункты Кузбасса.

Практика. Игра «Города».

32. Поверхность Кемеровской области.

Теория. Особенности горной и равнинной местности. Знакомство с горными районами края: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир. Равнинная местность: Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина.

Практика. «Что может рассказать географическая карта».

33. «Подземная кладовая».

Теория. Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье.

Практика. Викторина: «В мире камней».

34. Итоговое занятие. «Знаешь ли ты свой край»

Теория. Подведение итогов по пройденному материалу. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

Практика. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение? Инструктаж по ТБ.	1	-	1	Беседа Инструктаж по ТБ.
2.	Уголь – черное золото Кузбасса.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	«Волшебница вода».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
4..	Водоемы нашего края.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
5.	«Голубой проспект Кузбасса».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
6..	Откуда берется вода в нашем кране.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
7.	Погода. Климат. Времена года.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
8.	Народные приметы о погоде.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
9.	Многообразие растений.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
10.	Значение растений в жизни человека.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
11.	Тайга. Растения леса.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
12.	«Тихая охота».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
13.	Растения-первоцветы.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
14.	Растения луга.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
15.	«Зеленая аптека Кузбасса».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
16.	Что растет на полях нашей области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
17.	Редкие и уникальные растения Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
18.	Каких животных мы знаем.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
19.	«Живут ли у нас олени?»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
20.	Хищники. Рысь. Волк. Лисица.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
21.	«Дорогие» зверьки.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
22.	Птицы нашего края.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа

23.	Кого можно встретить в городе. Воробьи, сороки, вороны.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	Зимующие птицы. «Синичка – мала, да польза велика».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
25.	Кочующие птицы. Снегирь. Свиристель.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
26.	«Встречаем птичьи стаи».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
27.	«В гостях у царевны лягушки»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
28.	«Мал золотник, да дорог»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
29.	«Растения и животные нашего края».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
30.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
31.	Памятники природы.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
32.	Красная книга. Растения Красной Книги Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
33.	Красная книга. Редкие и охраняемые животные нашего края.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
34.	Итоговое занятие. «Родной край».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
	Итого	17.5	16.5	34	

Содержание программы 3 год обучения

1. Вводное занятие. Что такое краеведение?

Теория. Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

2. Уголь – черное золото Кузбасса.

Теория. Как образуется уголь. Как его добывают и где используют. Крупные месторождения каменного угля в нашем регионе.

Презентация «Уголь – природное богатство Кузбасса».

Практика. Свойства каменного угля. Ролик «Современные способы добычи угля»

3. «Волшебница вода».

Теория. Значение воды в жизни природы и человека. «Волшебные» свойства воды. Презентация «Волшебница вода».

Практика. Игра «Волшебница вода». Викторина «Что мы знаем о воде».

4. Водоемы нашего края.

Теория. Виды водоемов: реки, озера, водохранилища и пруды. Крупные реки нашей области. Реки нашего города.

Презентации «Такие разные водоёмы», «Реки и речушки Кузбасса».

Практика. Создание листовок «Берегите воду!».

5. «Голубой проспект Кузбасса».

Теория. Река Томь: исток, устье, протяженность, характер, значение в жизни человека, происхождение названия. Города и населенные пункты, стоящие на берегах реки Томи. Презентация «Наша Томь».

Практика. Виртуальная игра-путешествие «По голубому проспекту Кузбасса».

6. Откуда берется вода в нашем кране.

Теория. Особенности забора и очистки воды для водопровода. Сколько это стоит. Почему надо беречь воду. Мультфильм «Откуда вода в нашем доме»

Практика. Разработка правил бережного отношения к водным ресурсам.

7. Погода. Климат. Времена года.

Теория. Основные характеристики погоды: температура, ветер, осадки. Наблюдение за погодой и предсказание погоды. Особенности климата нашего региона. Времена года в Кузбассе.

Практика. «Необычный календарь».

8. Народные приметы о погоде.

Теория. Отражение наблюдений за изменениями в природе в пословицах поговорках. Народные приметы.

Практика. Игра «Собери пословицы».

9. Многообразие растений.

Теория. Многообразие растений на планете Земля. Удивительные и необычные растения. Особенности видового состава растений в нашей местности.

Презентация «Мир растений».

Практика. Игра «Кто где живет? Что где растет?»

10. Значение растений в жизни человека.

Теория. Особенности использование растений человеком в разные эпохи. Растения в жизни современного человека. Лесные и растительные ресурсы.

Презентация «Растения в жизни человека».

Практика. Игра «Что дают человеку растения».

11. Тайга. Растения леса.

Теория. Что такое лес. Какие бывают леса. Распространенные виды пород деревьев и кустарников. Презентация «Удивительный кедр».

Практика. Изготовление поделки из бумаги в технике оригами «Елочка».

12. «Тихая охота».

Теория. Что лес дает человеку, лесные и растительные ресурсы. Грибы и ягоды.

Практика. Игра «По грибы». Ребусы «Ягоды Кемеровской области».

13 Растения-первоцветы.

Теория. Раннецветущие растения нашей местности, чем они интересны и почему нуждаются в охране.

Практика. Рисунки «Первоцветы Кемеровской области».

14. Растения луга.

Теория. Что такое луг. Какие растения встречаются на лугу.

Практика. а экологическая сказка «Кто самый главный на лугу».

15. «Зеленая аптека Кузбасса».

Теория. Лекарственные растения Кузбасса. Особенности сбора, хранения и использования лекарственных растений.

Практика. Интерактивная игра «Лекарственные растения нашего края».

16. Что растет на полях нашей области.

Теория. Что такое поле. Зерновые и овощные культуры.

Практика. Викторина «Как на нашей грядке выросли загадки».

17. Редкие и уникальные растения нашей области.

Теория. Яркие и необычные представители флоры Кемеровской области.

Презентация «Необычные растения Кузбасса».

Практика. Изготовление книжки-малышки «Удивительные растения родного края».

18. Каких животных мы знаем.

Теория. Многообразие животного мира. Распространение животных в зависимости от мест обитания. Презентация «Мир животных».

Практика. Интерактивная игра «В мире животных».

19. «Живут ли у нас олени?»

Теория. Лось. Марал. Сибирский северный олень. Кабарга. Особенности внешнего вида и образа жизни. Презентация «Животные семейства оленевых».

Практика. Викторина «Такие разные олени».

20. Хищники. Рысь. Волк. Лисица.

Теория. Особенности внешнего вида, образа жизни и поведения хищных животных.

Практика. Презентация «Хищники».

21. «Дорогие» зверьки.

Теория. Особенности жизни мелких пушных зверьков (куница, соболь, ласка, горноста́й, белка). Бобры и ондатры.

Практика. Кроссворда «Дорогие» зверьки».

22. Птицы нашего края.

Теория. Многообразие птиц на планете Земля. Особенности видового состава птиц Кемеровской области.

Практика. Викторина «Знаешь ли ты птиц Кемеровской области».

23. Кого можно встретить в городе. Воробьи, сороки, вороны.

Теория. Обычные городские птицы: воробьи, сороки, вороны, голуби. Особенности их жизни и приспособление к городской среде.

Практика. Виртуальная экскурсия на природу «Где живёт сорока».

24. Зимующие птицы. «Синичка - мала, да польза велика».

Теория. Какие птицы остаются зимовать. Как можно помочь зимующим птицам. Презентация «Пять птиц нашего города».

Практика. Поделка из картона и бумаги «Синица».

25. Кочующие птицы. Снегирь. Свиристель.

Теория. Птицы, прилетающие к нам из северных широт: свиристели, снегири, чечетки и т.д. Особенности их поведения.

Практика. Ребусы «Зимующие птицы Кемеровской области».

26. «Встречаем птичьи стаи».

Теория. Перелетные птицы. Как изготовить и повесить скворечник.

Практика. Игра «Знатоки птиц».

27. «В гостях у царевны лягушки»

Теория. Земноводные. Особенности видового состава земноводных Кемеровской области.

Практика. Оригами. Изготовление лягушки. Мастер-класс по изготовлению лягушки в технике оригами на видео.

28. «Мал золотник, да дорог».

Теория. Особенности видового состава насекомых Кемеровской области. Распространенные и редкие насекомые. *Презентация «Мир насекомых».*

Практика. Мультфильм «Бабочка: чудесные превращения»

Изготовление поделки из бросового материала «Бабочка: чудесные превращения»..

29. «Растения и животные нашего края».

Теория. Видовое разнообразие растительного и животного мира родного края.

Презентация «Растения нашего края». Презентация «Животные Кемеровской области».

Практика. Игра «Растения и животные нашего края».

30. Охрана природы. Заповедники и заказники.

Теория. Способы охраны животного и растительного мира. Чем заповедник отличается от заказника. Заповедник «Кузнецкий Алатау».

Практика. Виртуальная экскурсия в заповедник «Кузнецкий Алатау».

31. Памятники природы.

Теория. Что такое памятник природы. Памятник природы «Кузедеевский липовый остров». Памятники природы в окрестностях нашего города.

Практика. Виртуальная экскурсия «Памятники природы юга Кузбасса».

32. Красная книга. Растения Красной книги Кемеровской области.

Теория. Что такое Красная книга. Виды Красных книг. Красная книга Кемеровской области. Редкие и охраняемые растения нашего края.

Практика. Изготовление поделки из бумаги «Кувшинка белая».

33. Красная книга. Редкие и охраняемые животные нашего края.

Теория. Почему исчезают некоторые виды животных. Яркие представители Красной книги Кузбасса: северный олень, кабарга, снежный барс, выдра, стерх, скопа.

Презентация «Животные Красной книги Кемеровской области».

Практика. Рисунки животных из Красной книги

34. Итоговое занятие. «Родной край».

Теория. Подведение итогов по пройденному материалу.

Презентация «Моя родина - Кузбасс».

Практика. Работа с картой. Викторина «Родной край».

**Учебно-тематический план
4 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теори я	практ ика	всего	
1.	Вводное занятие. Краеведение, как наука. Инструктаж по ТБ.	1	-	1	Беседа Инструктаж по ТБ.
2.	Источники краеведческой информации.	0,5	0,5	1	Беседа Практическая работа
3.	Природные зоны Кузбасса.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
4.	Климат, растительный и животный мир Сибири древности.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
5.	Древние жители Кузнецкой котловины.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
6.	Коренные жители нашего края: шорцы и телеуты.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
7.	Административное деление Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
8.	Присоединение Кузнецкой земли к России.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
9.	Заселение и исследование Кузнецкой земли.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
10.	Освоение Кузбасса. Первые заводы и шахты.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
11.	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
12.	Развитие Кузбасса в начале 20 века.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
13.	Озеленение городов.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
14.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
15.	Кузбасс - Кемеровская область.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
16.	История возникновения и развития областного центра.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
17.	«Имена на улицах нашего города».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
18.	Архитектурные и исторические памятники нашего города.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
19.	Основные географические понятия. Компас. Географические карты.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
20.	Географическое положение Кемеровской области.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа

21.	Особенности рельефа. Горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
22.	Равнины. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
23.	«Камни в нашей жизни». Подземная кладовая.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
24.	Полезные ископаемые Кузбасса.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
25.	«Черное золото».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
26.	Крупные месторождения полезных ископаемых.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
27.	Последствия добычи полезных ископаемых.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
28.	«В мире камней».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
29.	Погода и климат. Фенологические наблюдения.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
30.	Народные приметы о погоде и временах года.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
31.	«Серебряная нить жизни».	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
32.	Водные ресурсы нашего края. Реки и озера.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
33.	Изучение гидрологических условий своей местности.	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
34.	Итоговое занятие. «Земля Кузнецка»	0,5	0,5	1	Беседа. Практическая работа
	Итого	17.5	16.5	34	

Содержание программы 4 год обучения

1.Вводное занятие. Краеведение, как наука.

Теория. Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Виды краеведения. Историческое и географическое краеведение. Входная диагностика. Вводный инструктаж..

Практика. Инструктаж по ТБ.

2.Источники краеведческой информации.

Теория. Различные категории краеведческой информации. Знакомство с основными требованиями по написанию реферативных работ и способами получения информации.

Практика. «Печатные и картографические источники информации».

3. Природные зоны Кузбасса.

Теория. Особенности расположения природных зон Кузбасса. Горная тундра и альпийские луга. Тайга. Степь и лесостепь. Презентация «Природные зоны Кузбасса».

Практика. Игра «Что, где растет, кто где живет».

4. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория. Изменение климата. Растительный и животный мир Сибири в древности. Палеонтологические и археологические находки на территории Кемеровской области.

Практика. Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей.

5. Древние жители Кузнецкой котловины.

Теория. Древние жители Кузнецкой котловины, особенности их жизни и занятий. Стоянки древних людей. Томская писаница.

Практика. «Рисунок древнего человека».

Виртуальная экскурсия «Томская писаница».

6. Коренные жители нашего края: шорцы и телеуты.

Теория. Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты. Территория расселения, особенности жизни, занятия, верования, традиции. Презентация «Народы Кемеровской области».

Практика. Виртуальная экскурсия в музей этнографии и природы Горной Шории

7. Административное деление Кемеровской области.

Теория. История создания Кемеровской области. Особенности административного устройства Кемеровской области: муниципальные территории, населенные пункты.

Практика. Игра «Города и населенные пункты Кемеровской области».

8. Присоединение Кузнецкой земли к России.

Теория. Из истории освоения Сибири, поход Ермака. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Ролик «Освоение Сибири»

Практика. Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Кузнецкая крепость»

9. Заселение и исследование Кузнецкой земли.

Теория. Создание русских поселений. Первые исследователи природных богатств края: Михайло Волков, Федор Еремеев, С.У.Ремезов, Д.Г.Мессершмидт, П.-С.Паллас.

Презентация: «Первые исследователи земли Кузнецкой».

Практика. «Наш край глазами первооткрывателей».

10. Освоение Кузбасса. Первые заводы и шахты.

Теория. Начало освоения богатств Кузнецкой земли, развитие промышленности, строительство рудников и заводов, положение горно-заводских работных людей.

Практика. Рисунок «Железодельный завод».

11. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.

Теория. История развития заповедного дела в нашей стране. Типы особо охраняемых природных территорий. Заповедник «Кузнецкий Алатау» Шорский национальный парк. Заказники.

Практика. Рисунки «Памятники природы»

12. Развитие Кузбасса в начале 20 века.

Теория. Индустриализация страны. Копикуз. АИК «Кузбасс»

Презентация «Развитие Кузбасса в начале 20 века».

Практика. Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Красная горка».

«Экскурсия в музей-заповедник «Красная горка» города Кемерово»

13. Природные зоны Кузбасса.

Теория. Особенности расположения природных зон Кузбасса. Горная тундра и альпийские луга. Тайга. Степь и лесостепь. *Презентация «Природные зоны Кузбасса».*

Практика. Игра «Что, где растет, кто где живет».

14. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Особенности жизни городов в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Презентация «Музей трудовой и боевой славы кузнецких металлургов».

15. Кузбасс – Кемеровская область.

Теория. Кузбасс в годы Великой отечественной войны. Создание Кемеровской области.

Практика. Работа с литературными источниками.

16. История возникновения и развития областного центра.

Теория. «От Щегловки до столицы Кузбасса...». Основные промышленные предприятия и достопримечательности Кемерово. «История создания и развития города Кемерово»

Практика. Виртуальная экскурсия по городу Кемерово.

17. «Имена на улицах нашего города».

Теория. Административное устройство Кемерово. Карта современного города: печатный и электронный вариант. Памятные места и улицы, связанные с именами выдающихся людей города.

Практика. Игра «По словесному портрету догадайся, где же это?».

18. Архитектурные и исторические памятники нашего города.

Теория. Исторические, архитектурные, культурные достопримечательности города Кемерово.

Практика. Викторина «Семь чудес Кемерово».

19. Основные географические понятия. Компас. Географические карты.

Теория. Основные географические понятия: карта, виды карт, масштаб, компас, правила обращения с компасом. Виды карт.

Практика. Игра «Найди на карте».

20. Географическое положение Кемеровской области.

Теория. Географическое положение Кемеровской области, г. Новокузнецка на глобусе, карте России, географические координаты и административные границы. Населенные пункты Новокузнецкого района.

Практика. «Карта Кемеровской области». Игра «Города и населенные пункты».

21. Особенности рельефа. Горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж.

Теория. Понятие рельефа, основные элементы рельефа, особенности рельефа в нашей местности. Какие горы есть в нашей области? Особенности горных районов Кузбасса.

Практика. Работа с «Картой Кемеровской области».

22. Равнины. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.

Теория. Особенности равнинных форм рельефа. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.

Практика. Работа с «Картой Кемеровской области».

23. «Камни в нашей жизни». Подземная кладовая.

Теория. Значение «камней» в жизни и развитии человечества. Геологическое строение, знакомство с основными типами горных пород: магматические, метаморфические, осадочные. Геологическое летоисчисление. Полезные ископаемые.

Практика. «Знакомство с коллекцией полезных ископаемых».

24. Полезные ископаемые Кузбасса.

Теория. Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье. Исследователи недр.

Практика. Виртуальная экскурсия в геологический музей.

25. «Черное золото».

Теория. Основное богатство Кузбасса - уголь. Как образуется каменный уголь. Современные способы добычи угля. Применение.

Практика. Фильм «Угольные разрезы Кузбасса»

26. Крупные месторождения полезных ископаемых.

Теория. Что такое месторождение. Разведанные и разрабатываемые месторождения. Таштагольское и Шерегешское месторождения железных руд. Усинское месторождение марганца.

Практика. Работа с «Картой Кемеровской области».

27. Последствия добычи полезных ископаемых.

Теория. Последствия добычи полезных ископаемых: изменение земной поверхности (полости и пустоты в земной коре, отвалы и терриконы на поверхности), загрязнение атмосферы, влияние на водную среду, растительные и животный мир.

Практика. Видеофильм «Будущее. Земля. Научная фантастика»

28. «В мире камней».

Теория. Многообразие минеральных образований. Использование природных минеральных богатств человеком.

Практика. Викторина «В мире камней».

29. Погода и климат. Фенологические наблюдения.

Теория. Погода. Какими показателями характеризуется погода. Климат. Фенологические наблюдения. Прогнозы погоды. Особенности свойств воздуха в городах. Меры по охране атмосферы от загрязнения.

Практика. Рисунки «Мы за чистый воздух!»

30. Народные приметы о погоде и временах года.

Теория. Календарь природы Кемеровской области. Погодные явления в зимнее время. Отражение погодных явлений в устном народном творчестве.

Практика. Видеофильм «Наблюдение за погодой»

31. «Серебряная нить жизни».

Теория. Значение воды в жизни человека и природы.

Практика. Фильм «Приключение капельки»

32. Водные ресурсы нашего края. Реки и озера.

Теория. Знакомство с крупными реками области: Томь, Кия, Яя, Иня. Река Томь: исток, устье, длина, притоки, питание, значение. Озера. Водохранилища. Минеральные воды.

Практика. «Работа с картой. Найдите 10 рек Кемеровской области»

33. Изучение гидрологических условий своей местности.

Теория. Реки нашего города: Томь. Искитимка. Характеристика водного объекта.

Практика. Создание описания водного объекта.

34. Итоговое занятие. «Земля Кузнецкая».

Теория. Что нового и интересного мы узнали о родном городе и крае.

Презентация «Наш город, наш край».

Практика. Викторина «Земля Кузнецкая»

1.4 Ожидаемые результаты.

В соответствии с поставленными задачами по окончании

По окончании первого года обучения учащиеся знают:

- знают, как определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях;
- знают и проговаривают последовательность действий;
- знают и работают по предложенному учителем плану;
- знают и отличают верно выполненное задание от неверного;
- знают как учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- знают, как обращаться за помощью;
- главные исторические и культурные памятники Кемеровской области
- знают географическое положение Кемеровской области,

Умеют:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя

учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- главные исторические и культурные памятники Кемеровской области (театры, музеи)
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

По окончании второго года обучения учащиеся знают:

- определяют и формулируют цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях; проговаривают последовательность действий;
- знают географическое положение Кемеровской области,
- сопоставляют полученный результат с заданным условием.
- как ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя и самостоятельно;
- делают предварительный отбор источников информации;
- перерабатывают полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- главные исторические и культурные памятники Кемеровской области

Умеют:

- умеют планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умеют формулировать собственное мнение и позицию;
- умеют строить простейшие монологические высказывания;
- умеют задавать вопросы;
- включаться в групповую работу;
- слушать собеседника;
- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь;
- показать на карте Кузбасса основные физико-географические объекты;
- формулировать собственное мнение и позицию.

По окончании третьего года обучения учащиеся знают:

- главные исторические и культурные памятники Кемеровской области
- преобразовывают информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях;

- знают географическое положение Кемеровской области

Умеют :

- умеют развивать осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умеют сохранять заданную цель;
- умеют видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого либо самостоятельно;
- сопоставляют полученный результат с заданным условием.
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

По окончании четвертого года обучения учащиеся знают:

- знают, как проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- главные исторические и культурные памятники Кемеровской области
- знают, как проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи других учеников;
- об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях; действуют в соответствии с определённой ролью;
- прогнозируют оценку;
- знают географическое положение Кемеровской области,
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.

Умеют:

- умеют сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- показать на карте Кузбасса основные физико-географические объекты;
- умеют моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- развивать умение выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками;
- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения

Раздел №2. "Комплекс организационно-педагогических условий"

2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 уч.год ДООП «По тропинкам Кузбасса» Второй год обучения Базовый уровень 34часа

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
Сентябрь 4ч.					
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение? Инструктаж по ТБ.	1	-	4	Беседа Инструктаж
2.	Красота природы Кузбасса.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Моя семья.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
4.	«Что может рассказать старая фотография».	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Октябрь 4ч.					
1.	«Все профессии нужны, все профессии важны...».	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
2.	Мой дом. Моя улица.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Наши домашние питомцы.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
4.	Деревья нашего двора.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Ноябрь 3ч.					
1.	«Краски осени».	0,5	0,5	3	Беседа. Практическая работа
2.	Дорога из дома в школу.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Климат, растительный и животный Сибири в древности.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Декабрь 4ч.					
1.	Коренные жители Кузнецкой земли.	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
2.	История возникновения нашего города. Герб.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
4.	Наш город в прошлом.	0,5	0,5		Беседа.

					Практическая работа
Январь 4ч.					
1.	«Стальное сердце Сибири».	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
2.	Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Кемерово сегодня.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
4.	Карта города Кемерово.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Февраль 4ч.					
1.	Промышленность.	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
2.	Улицы города. Транспорт.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Культура.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
4.	Памятники нашего города.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Март 3ч.					
1.	Выдающиеся земляки.	0,5	0,5	3	Беседа. Практическая работа
2.	«Я рисую любимый город».	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Кузбасс в стихах и песнях.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Апрель 4ч.					
1.	Экологические проблемы нашего города.	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
2.	Откуда берется и куда «исчезает» мусор?	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
4.	Мой край на карте Родины.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
Май 4ч.					
1.	Города Кузбасса.	0,5	0,5	4	Беседа. Практическая работа
2.	Поверхность Кемеровской области.	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
3.	«Подземная кладовая».	0,5	0,5		Беседа. Практическая работа
4.	Итоговое занятие	0,5	0,5		Беседа . Практическая работа
	Итого	17.5	16.5	34	

Количество учебных недель – 1 класс- 33 недели; 2-4 класс- 34 недели.
Занятия по программе начинаются 1 сентября заканчиваются 30 мая.

Формой промежуточной аттестации определено: опрос, собеседование и выполнение практических заданий.

Примерный календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2021г.

Окончание учебного года – 30.05.2022г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения (I,II,III,IV четверти).

I четверть: 01.09.2021-31.10.2021 – 8 учебных недели.

II четверть: 09.11.2021-28.12.2021-8 учебных недели.

III четверть: 10.01.2022-24.03.2022-7 учебных недели.

IV четверть: 04.04.2022-31.05.2022-8 учебных недели.

Каникулы:

Осенние каникулы: 01.11.2021-09.11.2021г.

Зимние каникулы: 29.12.2021-09.01.2022г.

Весенние каникулы: 25.03.2022-03.04.2022г.

2.2.Условия реализации программы

Условиями реализации программы являются материально-техническое обеспечение программы, наличие информационно- и учебно-методических материалов, а также кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели;
- обеспеченность учащихся необходимыми материалами.

Оргтехника

- ноутбук-
- телевизор

Информационное обеспечение:

Учебно-методический комплекс.

- Специализированная и справочная литература, периодические издания (журналы, словари, справочная литература, энциклопедии и т.д.);
- Технологические карты, инструкционные и технологические таблицы, иллюстрации.
- Электронные средства образовательного процесса: слайдовые презентации, аудио-, видео материалы.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляет классный руководитель.

2.3.Формы аттестации

По результатам деятельности в течении года трижды проводится контроль освоения программы (входной, промежуточный, итоговый), что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с детьми, проводить их корректировку. *Входной* контроль проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. *Промежуточный контроль* проводится в середине учебного года (декабрь) – это оценка качества усвоения учащимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации. *Итоговая* аттестация проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень освоения учащимися образовательной программы. *Текущий контроль* осуществляется регулярно в процессе учебной деятельности в форме опросов, тестирования и наблюдения за учащимися на занятии.

Для оценки качества усвоения программы применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как: результаты, показанные учащимися в конкурсах, педагогическое наблюдение, выполнение практической работы, теоретические задания. С целью проверки теоретических заданий можно использовать викторины, игры, кроссворды, письменные и устные опросы.

2.4.Оценочные материалы

Наиболее удобными формами представления результатов деятельности учащихся являются следующие:

- 1.Оценка достижений учащихся;
- 2.Выполнение практических заданий.

Критерии оценки включают в себя следующие показатели:

- 1.Оценка знаний учащихся по программы;
- 2.Уровень развития навыков и способностей;

Отслеживание теоретических знаний и практических умений проводятся во время занятий в форме: викторин, опроса, выполнения творческих заданий, работы по диагностическим картам.

2.5.Методические материалы

Дидактические материалы:

- 1., Наглядные пособия (образцы работ, выполненные в технике модульного складывания, иллюстрации, слайдовые, мультимедийные презентации, видеоматериалы к разделам программы);
- 2.Раздаточные материалы (карточки с заданиями и упражнениями, бланки тестов, простой и цветной карандаши, краски, настольные игры).
- 3.Разработка занятий.

Приемы, методы, образовательные технологии.

Занятия строятся на принципах развивающего обучения применительно к системе дополнительного образования. В процессе обучения по программе используются разнообразные формы и методы работы:

1. Наглядные: показ, демонстрация презентаций, работа с информационными источниками, памяткой, схемой, таблицей.
2. Словесные: беседа, рассказ, объяснение, обсуждение, обобщение, проблемные вопросы, анализ.
3. Практические: самостоятельная работа, экскурсии, мастер-класс.
4. Образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения, технология проблемного обучения.

Приемы: ролевые игры, игры-тренинги, составление схем, викторины, проектирование, рейтинговая оценка.

Всем известно, что привычной и желанной формой деятельности для ребенка является игра, значит можно использовать эту форму организации деятельности для обучения, объединив игру и учебно-воспитательный процесс.

Формы проведения занятий.

На занятиях используются фронтальные, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

Для развития познавательной активности и повышение интереса учащихся к обучению применяются формы:

1. Традиционного занятия (вводное занятие, занятие-беседа, практические занятия);
2. Нетрадиционного занятия (игра, занятие-путешествие, конкурсы, викторины).

На протяжении всего курса обучения занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Учитывая возраст детей, теоретические вопросы освещаются в доступной форме: беседы, сообщение нового материала, просмотр презентаций, видеофильмов, прослушивание аудио записей, показ.

2.6 Список литературы

Литература для педагога

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. / В.А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
2. Архандеева, Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: Методическое пособие / Г.А. Архандеева. - Кемерово: Обл.ИУУ, 1999. – 111 с.
3. Булгаков, В.Ф. В том давнем Кузнецке.../ В.Ф.Булгаков. – Кемерово, 1991. – 272 с.
4. Васильченко, А.А. Птицы Кемеровской области. / А.А.Васильченко. - Кемерово, 2004. – 488 с.
5. Зеленая книга Сибири: Редкие и нуждающиеся в охране растительные сообщества. / – Новосибирск: Наука, 1996. – 396 с.
6. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
7. История Кузбасса. / отв.ред. Н.П. Шуранов. - Кемерово, 2006. – 360 с.
8. Кацюба, Д.Б. История Кузбасса. Краеведческое пособие / Д.Б. Кацюба. - Кемерово, 1975. – 128 с.
9. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
10. Красная книга Кемеровской области: Т.1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. - Кемерово, 2012. – 208 с.
11. Красная книга Кемеровской области: Т.2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. - Кемерово, 2012. – 192 с.
12. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
13. Крылов, Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. / Г.В. Крылов, Э.В. Степанов. - Кемерово, 1975. – 232 с.
14. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.
15. Определитель растений Кемеровской области. / И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М.Н. Ломоносова и др. – Новосибирск: Из-во СО РАН, 2001. – 477 с.
16. Разинкин, А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца до конца 18 века: Учебное пособие. / А.В. Разинкин. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1996. – 64 с.
17. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», 2006. – 384 с.
18. Соловьев, Л.И. Живи, Кузнецкая Земля! / Л.И. Соловьев. - Кемерово, 1997. – 250 с.
19. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. / Л.И. Соловьев. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1998. – 408.

- 20.Скалон, Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области. / Н.В.Скалон – Кемерово: СКИФ-Кузбасс, 2005. – 124 с.
- 21.Шипулин, А.Я. Леса Кузбасса. / А.Я.Шипулин, А.М.Калинин, Г.В.Никифоров. - Кемерово, 1976. – 240 с.
22. Атлас Кемеровской области.

Список литературы для учащихся

1. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
2. Ильичев, А.И. География Кемеровской области. / А.И.Ильичев. - Кемерово, 1994.
3. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. / В. Рехлов. - Кемерово, 1972.
4. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
5. Куприянов, А.Н. Природа Кузбасса, или приключение зеленого кузнечика Кузи / А.Н.Куприянов, Ю.А.Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 70 с.

Приложение №1

Словарь терминов

Город - крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр.

Деревня – от слов дереу, драть (подготовка участка земли, выдирали кусты, деревья).

История – (от греч. – рассказ о прошедшем – об узнанном), 1) процесс развития природы и общества. 2) Комплекс общественных наук изучающих прошлое.

Кемерово-город, центр Кемеровской области. Расположен на обоих берегах Томи. На месте современной центральной части города, при впадении в Томь реки Искитим, в начале 18 века крестьянином Щегловым была основана деревня, названная по его фамилии. Впоследствии деревня превратилась в крупное село Щеглово (Щегловское), получившее статус города в 1918 г. и название Щегловск. В 1923 г. Щегловск был переименован в г. Кемерово по названию Кемеровского рудника. Кемеровский рудник был назван по имени небольшой деревни Кемерово, основанной в начале 19 века неизвестным крестьянином Кемеровым. Возмержно, он выходец из тюркоязычной среды. Фамилия Кемеров могла возникнуть от прозвища **Кемер** – «крутой берег», или **Комур** – «уголь». Есть и еще одно толкование происхождения названия Кемерово. До прихода русских при владении реки Акаевой в Томь был расположен Темир улус – «железный улус», в котором жили представители местных тюрков. Русские поселенцы до конца 19 века называли Темир улус Темировой деревней, позже Темеровой деревней. Представители старших поколений и в настоящее время называют город то Кемерово, то Темерово. Переход начальной «т» в «К» был вполне возможен.

Краеведение – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов главным образом силами местного населения.

Музей-учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов, памятников естественной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

Область - 1) Часть страны, государственной территории. 2) Крупная административно – территориальная единица.

Областной центр-город с административными, промышленными и другими учреждениями.

Переселенцы – люди, переселившиеся с постоянного места жительства в новые, обычно необжитые места.

Почетный гражданин города - пользующийся почетом (уважением, оказываемым обществом, окружающими людьми), заслуживающий его; гражданин – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Разрез - открытая горная разработка.

Район - административно-территориальная единица большого города.

Рельеф – совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту.

Улус – у некоторых народов Сибири: селение.

Шахта – горнопромышленное предприятие, ведущее подземную добычу полезного ископаемого, место добычи его.

Приложение №2

Кроссворд «Наш край» (итоговое занятие)

1	2		4	5	6
н	у	3			
о	г			т	
в	о	л	к	о	в
о	л	и	е	м	е
к	ь	с	м	ь	р
у		т	е		б
з		в	р		а
н		я	о		
е		н	в		
ц		к	о		
к		а			

- 1) Крупнейший город Кузбасса.
- 2) О каком полезном ископаемом Петр 1 сказал: «Сей минерал, если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет»?
- 3) Родина космонавта Алексея Архиповича Леонова
- 4) Столица Кузбасса
- 5) Главная водная артерия Кузбасса
- 6) Название растения, которое первым зацветает в Кемеровской области
- 7) Разгадав кроссворд, вы получите ключевое слово. Что вы знаете о нем?

Приложение №3

Викторина

«Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира»

Командам предлагаются карточки-перфокарты, где записаны номера вопросов-заданий. Ведущий читает вопрос-задание, а команды ставят «+», если вопрос-задание верное, или «0», если в нем ошибка.

Вопросы-задания:

1. Бабочка и осина – это объекты живой природы.
2. Самый холодный осенний месяц – октябрь.
3. Осенью выпадают осадки только в виде дождя.
4. Ежики запасают на зиму грибы и ягоды.
5. Некоторые бабочки улетают осенью в тёплые края.
6. Птицы улетают в тёплые края, потому что становится холодно.
7. В конце осени залегают в спячку бурундуки и барсуки.
8. На зиму запасают корм волки, лоси, лисы.
9. Лягушки осенью нагуливают подкожный жир и засыпают
10. Деревья зимой не умирают, а спят

Приложение №4

Игра "Самый внимательный слушатель".

Проверим зал, насколько внимательно вы слушали наши выступления. У каждого сидящего в зале есть сигнальные карточки. С одной стороны зелёная - это знак согласия (человечек улыбается), с другой стороны - красная (человечек не доволен) - это значит "не согласен"). А соглашаться или не соглашаться вы будете с моими высказываниями. **ВЕРНО ЛИ, ЧТО.....**

Кузбасс, Кузнецкий край, Кемеровская область- все это наша родина. (ДА)

Топонимы -это все географические названия, нанесенные на карту. (ДА)

Главное богатство Кузбасса - золото. (НЕТ, уголь)

Главная река Кемеровской области - Обь. (НЕТ, Томь)

Город Кемерово раньше был небольшим селом. (ДА, село Щеглове)

Памятником доледниковой растительности является Кузедеевский липовый остров. (ДА)

Лапти лучше плести из осины. (НЕТ, из липы)

Динозавры всегда жили и живут на территории нашей области. (НЕТ, только в доледниковый период)

На месте современной Кузнецкой равнины более 600 лет назад была пустыня. (НЕТ, море) Музей наскальной живописи - это Кузнецкий Алатау. (НЕТ, Томская писаница) Чаще всего на Томской писанице встречаются изображения медведя. (НЕТ, лосихи)

В 1618 году русские казаки построили Кузнецкую крепость-первую на территории современного Кузбасса (ДА)

Название Томская Писаница произошло от названия города Томска. (НЕТ)

Основным занятием первобытных людей, появившихся на территории области была охота. (ДА)

Начало завоевания Сибири связано с именем Ермака Тимофеевича. (ДА)

Каменный уголь впервые открыл Александр Пушкин. (НЕТ, Михаиле Волков)

Открытие каменного угля в Кузбассе произошло в период правления Ивана Грозного. (НЕТ, Петра 1)

Коренными жителями области являются шорцы, телеуты, калмаки. (ДА)

Областной центр Кузбасса назывался раньше Щегловск. (ДА)

15 городов входит сейчас в состав Кемеровской области? (НЕТ, 20 городов)

Приложение №5

ИГРЫ С ДЕТЬМИ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

«ГОСТИ ГОРОДА» - позволяет уточнить и закрепить знания детей о своем городе, больше знать о его достопримечательностях, воспитывает любовь к своему городу.

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ» - закрепляют знание детей о родном городе, кто в нем живет и трудится, какой транспорт, как украшен, единая архитектура, неповторимые единичные объекты.

«УЗНАЙ, ГДЕ НАХОДИШЬСЯ» - воспитатель раздает открытки с видами города. Дети рассказывают, где они находятся и что с этим местом связано в городе.

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ ГОРОД» - раздается по 3 фотографии. У воспитателя фишки или карточки одного цвета. Воспитатель называет достопримечательность. Если ребенок узнал ее у себя на фотографии, то он закрывает карточкой. Выигрывает тот, кто больше фотографий закроет.

ПОГОВОРКИ

Кто где родился, там и пригодился.

Тот герой, кто за Родину горой

Родная земля и в горсти мила

Родная сторона мать, чужая – мачеха

Родная сторона – колыбель, чужая – дырявое корыто

На родной стороне и камушек знаком

Жить – Родине служить